

## 6. Klasse Lektion 3

### 1. Die grammatischen Erklärungen

#### (1) Die unbestimmten Artikel « un, une, des »

Die Mehrzahl der **unbestimmten** Artikel « **un** » und « **une** » ist « **des** ». « **des** » steht sowohl vor **männlichen Substantiven** in der Mehrzahl als auch **weiblichen Substantiven** in der Mehrzahl.

In der Einzahl		In der Mehrzahl
männlich	weiblich	männlich & weiblich
un	une	des

#### Zum Beispiel:

In der Einzahl	In der Mehrzahl
<b>un</b> arbre	<b>des</b> arbres
<b>une</b> poubelle	<b>des</b> poubelles
<b>un</b> collègue	<b>des</b> collègues
<b>une</b> voiture	<b>des</b> voitures

\*Wir bemerken, dass **französische Substantive** ein **(s)** in der Mehrzahl haben. Das gilt für die meisten französischen Substantive.

#### (2) Die bestimmten Artikel « le, la, l', les »

« **les** » ist die Mehrzahl der **bestimmten** Artikel « **le** », « **la** » und « **l'** ». « **les** » steht sowohl vor **männlichen Substantiven** in der Mehrzahl als auch **weiblichen Substantiven** in der Mehrzahl.

In der Einzahl	In der Mehrzahl
<b>le</b> prénom	<b>les</b> prénoms
<b>la</b> bouteille	<b>les</b> bouteilles
<b>l'</b> appartement	<b>les</b> appartements

#### (3) Der Unterschied zwischen den Artikeln « les » und « des ».

« **les** » ist ein **bestimmter** Artikel.

« **des** » ist ein **unbestimmter** Artikel.

Wann gebraucht man « **les** » und wann gebraucht man « **des** »?

## Wann gebraucht man « les »?

« les » wird für bestimmte Sachen gebraucht.

### Zum Beispiel:

Ce sont **les** affiches de Laura.  
*Das sind **die** Plakate von Laura.*

Diese Plakate gehören einer **bestimmten** Person (Laura). Sowohl in Deutsch als auch in Französisch gebraucht man den bestimmten Artikel. (Deutsch: **die**) und (Französisch: **les**)

Der Artikel « les » wird auch gebraucht, wenn « les » **am Anfang eines Satzes steht.**

(a) **Les** affiches de Laura sont sympas.  
***Die** Plakate von Laura sind nett.*

(b) **Les** chiens sont sympas.  
***Hunde** sind nett.*

In (a) spricht man von **allen Plakaten** von Laura.  
In (b) spricht man von **allen Hunden** der Welt.

\*Wenn man von „alles“ spricht, wird man den bestimmten Artikel « les » gebrauchen.

## Wann gebraucht man « des »?

« des » wird gebraucht, wenn man in **einem kompletten allgemeinen Sinne** spricht. In Deutsch wird **kein Artikel** vor dem Substantiv stehen. Wenn es der Fall ist, muss « des » vor **dem französischen Substantiv** stehen.

Il y a **des poubelles** dans le collège.  
*Es gibt **Mülleimer** in dem College.*

**In Deutsch** steht kein Artikel vor dem Wort „**Mülleimer**“.  
*Ce sont **des** voitures.*  
*Das sind **Autos**.*

**In Deutsch** steht kein Artikel vor dem Wort „**Autos**“.

## (4) « il y a ».

« **il y a** » meint „**Es ist**“, „**Es sind**“ oder „**Es gibt**“.

### Zum Beispiel:

(a) Il y a **des** poubelles.  
*Es gibt Mülleimer.*

Il y a **des** filles dans le collège.  
*Es sind Mädchen in dem College.*

Il y a **un** arbre dans le square.  
*Es ist ein Baum in der Grünanlage.*

Il y a **une** voiture devant le collège.  
*Es ist ein Auto vor dem College.*

Nach « **il y a** » steht oft **ein unbestimmter** Artikel. Es ist entweder « **un** », « **une** » oder « **des** ».

(b) Il y a **les** chiens d'Emilie dans le square.  
*Es gibt die Hunde von Emilie in der Grünanlage.*

Hier steht der **bestimmte** Artikel nach « **il y a** », weil alle dieser Hunde Emilie gehören. Hier gibt es **Besitz**.

Wir bemerken auch mit « **il y a** », dass das Verb immer in der Einzahl bleibt, weil « **il** » in der Einzahl steht. Das Substantiv, das nach « **il y a** » steht, darf **in der Einzahl** oder **in der Mehrzahl** sein.

### Zum Beispiel:

**Il y a une** voiture devant le collège.  
**Il y a des** poubelles devant le collège.

## (5) Die Liaisons bei Zahlen.

Mit französischen Worten kann man die Worte binden, wenn man diese Worte ausspricht.

### Und wie wird man diese Worte binden?

Um diese **Verbindung** zu machen, muss man **den letzten** Buchstaben **des ersten** Wortes **zusammen mit der ersten Silbe** **des zweiten** Wortes **aussprechen**, als ob dies

eine Silbe wäre.

**Zum Beispiel:**

**Die Worte**

**Wie verbindet  
man das Wort?**

**Wie spricht man  
das Wort auf  
Französisch aus?**

Les enfants	sen	(Le zenfan)
trois annonces	sa	(trois zannons)
un appartement	na	(un nappartement)
elles aiment	sai	(elles zaiment)
huit idées	ti	(hui tidées)
sept idées	ti	(sep tidées)
dix idées	xi	(di zidées)
un étage	né	(un nétage)

**(6) Das Verb « être » mit den Personalpronomen « nous, vous, ils, elles ».**

**Französisch**

**Deutsch**

nous	wir
vous	ihr/Sie
ils ( <i>männlich</i> )	sie
elles( <i>weiblich</i> )	sie

**Das Verb « être » in der Gegenwart (au présent).**

**Französisch**

**Deutsch**

je suis	<i>ich bin</i>
tu es	<i>du bist</i>
il/elle est	<i>er/sie/es ist</i>
on est	<i>man ist/wir sind</i>
<b>nous sommes</b>	<b><i>wir sind</i></b>
<b>vous êtes</b>	<b><i>ihr seid/Sie sind</i></b>
<b>ils/elles sont</b>	<b><i>sie sind</i></b>

**(7) Das Verb « habiter » und andere Verben auf « er » mit den Personalpronomen « nous, vous, ils, elles ».**

Alle Verben auf « er » werden die folgenden Endungen in der Gegenwart(**au présent**) haben. Man soll **diese Endungen auswendig** lernen.

je \_\_\_\_\_ e

je \_\_\_\_\_ e  
il/elle/on \_\_\_\_\_ e  
nous \_\_\_\_\_ ons  
vous \_\_\_\_\_ ez  
ils/elles \_\_\_\_\_ ent

### Die Bildung des Verbs « habiter » in der Gegenwart (au présent).

Man streicht die Endung « er » von dem Verb « habiter » und der Stamm des Verbs wird zu « habit ».

Wenn ein französisches Verb mit dem Buchstaben « h » anfängt, wird das Personalpronomen « je » zu « j' ».

j'         **habite**  
tu         **habites**  
il/elle/on **habite**  
nous       **habitons**  
vous       **habitez**  
ils/elles **habitent**

### Die Bildung des Verbs « ramasser » in der Gegenwart (au présent).

Alle anderen Verben werden solche Bildung in der Gegenwart (**au présent**) haben. Man streicht die Endung « er » von dem Verb « ramasser » und der Stamm des Verbs wird zu « ramass ».

je         **ramasse**  
tu         **ramasses**  
il/elle/on **ramasse**  
nous       **ramassons**  
vous       **ramassez**  
ils/elles **ramassent**

## (8) Die Possessivpronomen

### **In der Einzahl**

#### **männlich**

#### **weiblich**

mon(*mein*)        ma(*meine*)  
ton(*dein*)         ta(*deine*)  
son(*sein*)         sa(*seine*)  
son(*ihr*)          sa(*ihre*)

### **In der Mehrzahl**

#### **männlich & weiblich**

mes(*meine*)  
tes(*deine*)  
ses(*seine*)  
ses(*ihre*)

Das französische Possessivpronomen wird sich an das Substantiv angleichen, das es qualifiziert.

Zum Beispiel:

(a) **Französisch**

**männlich**  
↓  
mon chien

**Deutsch**

**männlich**  
↓  
mein Hund

(b) **Französisch**

**männlich**  
↓  
ton chat

**Deutsch**

**weiblich**  
↓  
deine Katze

(c) **Französisch**

**männlich**  
↓  
son appartement

**Deutsch**

**weiblich**  
↓  
seine/ihre Wohnung

(d) **Französisch**

**weiblich**  
↓  
son affiche

**Deutsch**

**sächlich**  
↓  
sein/ihr Plakat

Das französische Wort « **affiche** » fängt mit **einem Vokal** an und deswegen müssen wir das Possessivpronomen « **son** » nehmen, weil das Possessivpronomen « **sa** » mit einem Vokal endet und zwei französische Vokale nicht aufeinander folgen können.

« **sa affiche** » wird zu « **son affiche** ». Das gilt für jedes weibliches französisches Substantiv, das mit einem Vokal anfängt.

(e) **Französisch**

**Deutsch**

weiblich  
↓  
sa bouteille

weiblich  
↓  
seine/ihre Flasche

## (f) Französisch

weiblich  
↓  
tes voitures

## Deutsch

sächlich(Mehrzahl)  
↓  
deine Autos

## (9) Die Übersetzung von „er, sie, es“ ins Französische

Die Übersetzung von (**er, sie und es**) erfordert besondere Sorgfalt. (**Er, sie und es**) werden mit den Pronomen (**il**) oder (**elle**) übersetzt, aber sie hängen vom grammatikalischen Geschlecht des Substantivs ab, auf das sie verweisen.

*C'est un chat. Il est sous la voiture.*  
Das ist **eine** Katze. **Sie** liegt unter dem Auto.

*C'est une maison. Elle est à Paris.*  
Das ist **ein** Haus. **Es** ist in Paris.

*C'est mon appartement. Il est derrière le collège.*  
Das ist **meine** Wohnung. **Sie** steht hinter dem College.

## 2. Grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie das Gespräch ins Französische.  
(Traduisez cette conversation en français.)

*Corinne* : Guten Tag, ich bin Corinne. Ich bin aus Paris.

*Caroline* : Guten Tag Corinne, ich heiße Caroline und ich bin in der 5A.

*Corinne*: Wo wohnst du?

*Caroline*: Ich wohne hinter dem Schreibwarengeschäft. Meine Eltern träumen von

einer sechs-Zimmer-Wohnung und suchen ein Haus in dem Viertel.

*Corinne*: Ah! Es gibt eine leere Wohnung in **der** Rue Jean Leblanc.

*Caroline*: Ich spreche mit meinen Eltern und wir suchen die Wohnung.

*Corinne*: Mein Haus steht hinter der Wohnung.

*Caroline*: Meine Eltern finden eine Lösung für die Wohnung und du und ich, wir lieben das Viertel. Wir sind zusammen.

*Corinne*: Das ist toll!

*Caroline*: Danke für die Wohnung !

*Corinne*: Bitte sehr!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*\*Bitte sehr* : Je t'en prie      *für*: pour

2. Cochez la bonne réponse. (*Kreuzen Sie die richtige Antwort an*).

a) Nathalie et Lydia : « On ..... »

restent dans le quartier.

restons dans le quartier.

reste dans le quartier.



b) Mes parents

habitent dans mon appartements.

habitent dans mon appartement.

habite dans leur appartement.

c) Il y a

des carton dans la voiture.

des cartons dans la voiture.

les cartons dans la voiture.

d) Il y a

des affiches de Daniel dans sa chambre.

les affiches de Daniel dans sa chambre.

l'affiches de Daniel dans la chambre

e) Marine et

sa chat Léo.

ses chat Léo.

son chat Léo.

f) Maman

trouvent ses assiette sur l'étagère.

trouve sa assiette sur l'étagère.

trouve son assiette sur l'étagère.

g) Francine et moi, nous

est au collège Henri Gourel.

suis au collège Henri Gourel.

sommes au collège Henri Gourel.

h) \_\_\_\_\_ est derrière le collège.

Tes appartement

Mon appartement

Ses appartements

3. Traduisez les mots suivants en français. (*Übersetzen Sie die folgenden Worte ins Französische*)

1. die Wohnung : \_\_\_\_\_

2. die Flasche : \_\_\_\_\_

3. ein Nachbar : \_\_\_\_\_

4. das Plakat : \_\_\_\_\_

5. schmutzig : \_\_\_\_\_

6. ein Viertel : \_\_\_\_\_

7. der Teller : \_\_\_\_\_

8. ein Karton : \_\_\_\_\_

9. das Regal : \_\_\_\_\_

10. eine Eigentümerin : \_\_\_\_\_

11. seine Geschichte : \_\_\_\_\_

12. meine Anzeige : \_\_\_\_\_

13. dein Computer : \_\_\_\_\_

14. ihr Bett : \_\_\_\_\_

15. dein Vorname : \_\_\_\_\_

4. Ecrivez les verbes suivants au présent et accordez avec le sujet. (*Bilden Sie die folgenden Verben in der Gegenwart und gleichen Sie sie an das Subjekt an*).

- (a) nous \_\_\_\_\_ (habiter)  
(b) tu \_\_\_\_\_ (aimer)  
(c) elles \_\_\_\_\_ (coller)  
(d) on \_\_\_\_\_ (chercher)  
(e) vous \_\_\_\_\_ (quitter)  
(f) je \_\_\_\_\_ (entrer)  
(g) ils \_\_\_\_\_ (être)  
(h) elle \_\_\_\_\_ (dessiner)

5. Complétez avec les articles définis et les articles indéfinis. (*Füllen Sie mit den bestimmten Artikeln und den unbestimmten Artikeln aus*).

**Au singulier**

**Au pluriel**

**article indéfini**

**article défini**

**article indéfini**

**article défini**

1. **un** ordinateur    **l'**ordinateur    **des** ordinateurs    **les** ordinateurs  
2. \_\_\_\_\_    **la** voiture    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    **les** cartons

4. **une** étage \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ **des** pièces \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ **les** annonces \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ **des** dessins \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ **le** quartier \_\_\_\_\_
9. **un** chat \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ **les** histoires \_\_\_\_\_

6. Complétez avec (**son, sa, ses**).

**Zum Beispiel :**

(i) Léo est **le chat** de Micheal . C'est \_\_\_\_\_.  
Die Antwort lautet : C'est **son chat**.

(ii) Léo est **le chat** de Marjorie . C'est \_\_\_\_\_.  
Die Antwort lautet : C'est **son chat**.

(iii) **La voiture** de Nadine. C'est \_\_\_\_\_.  
Die Antwort lautet : C'est **sa voiture**.

(iv) **La voiture** de Laurent. C'est \_\_\_\_\_.  
Die Antwort lautet : C'est **sa voiture**.

(v) **Lassie et Théodor** sont **les chiens** de Laura. Ce sont \_\_\_\_\_.  
Die Antwort lautet : Ce sont **ses chiens**.

(a) Je visite **l'appartement** de Thomas. Je visite \_\_\_\_\_.

(b) Tu cherches **les cartons** de Laura. Tu cherches \_\_\_\_\_.

(c) Nous ramassons **les papiers** de Louis. Nous ramassons \_\_\_\_\_.

(d) Elle trouve **la maison** de Marie. Elle trouve \_\_\_\_\_.

(e) C'est **le crayon** de Martin. C'est \_\_\_\_\_.

7. Complétez avec les pronoms possessifs (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses**) et les articles (**les, des**).

(Hinweis: Übersetzen Sie das Ganze zuerst ins Deutsche, dann wird es leichter für Sie, die Antworten zu finden.)

Patricia : Bonjour Annabelle, je cherche Michael, \_\_\_\_\_ copain allemand.  
Il est où?

Annabelle : \_\_\_\_\_ copain Michael, il cherche \_\_\_\_\_ textes sur Paris.

Patricia : Et dans \_\_\_\_\_ cartons là, qu'est-ce que c'est ?

Annabelle : Ce sont \_\_\_\_\_ affiches de Michael.

Patricia : \_\_\_\_\_ affiches ? Que fait Michael ?

Annabelle : Il dessine \_\_\_\_\_ affiches sur la nature. Il trouve le square sale et  
c'est \_\_\_\_\_ idée « Dans le square, on respecte la nature. »

Patricia : \_\_\_\_\_ affiches, ce sont \_\_\_\_\_ idées de Michael !

Annabelle : Regarde, \_\_\_\_\_ copain Michael dessine et \_\_\_\_\_ idées sont  
sympas.

Patricia : Je trouve aussi. \_\_\_\_\_ copains et \_\_\_\_\_ copine Sandra dessinent  
aussi.

Annabelle : \_\_\_\_\_ copine Sandra dessine ?

Patricia : Oui, elle dessine \_\_\_\_\_ affiches sur \_\_\_\_\_ collègue. \_\_\_\_\_  
copain dessine, \_\_\_\_\_ copains dessinent aussi.

8. Complétez avec les verbes suivants et accordez-les au sujet (Füllen Sie mit den  
folgenden Verben aus und gleichen Sie sie an das Subjekt an).

(Hinweis: Übersetzen Sie das Ganze zuerst ins Deutsche, dann wird es leichter  
für Sie, die Antworten zu finden.)

**être (3x), coller, ramasser, chercher, aimer(2x), trouver, rester, entrer, dessiner**

Sophie et Corinne \_\_\_\_\_ dans la papeterie de monsieur Nassau.

Elles \_\_\_\_\_ des crayons, des gommes et un bloc.

Sophie et Corinne : Bonjour monsieur Nassau ?

Monsieur Nassau : Bonjour Sophie, bonjour Corinne.

*Corinne* : Les crayons et les gommes, ils \_\_\_\_\_ où ?

*Sophie* : Et le bloc, il \_\_\_\_\_ où ?

*Monsieur Nassau* : Vous \_\_\_\_\_ le bloc dans le carton et les crayons et les gommes \_\_\_\_\_ sur l'étagère.

*Corinne* : Nous \_\_\_\_\_ des affiches pour le collège et nous \_\_\_\_\_ les affiches sur le mur.

*Monsieur Nassau* : Ah vous \_\_\_\_\_ les dessins et qu'est-ce qu'il y a sur les dessins ?

*Sophie* : « Nous respectons la cour du collège ». On \_\_\_\_\_ les bouteilles et les papiers dans la cour et la cour \_\_\_\_\_ propre.

*Monsieur Nassau* : C'est une idée sympa et vous \_\_\_\_\_ le collège !

\*propre : sauber

### **3. Die Lösungen zu den grammatischen Übungen**

1. Übersetzen Sie das Gespräch ins Französische.  
(Traduisez cette conversation en français.)

*Corinne* : Bonjour, je suis Corinne. Je suis de Paris.

*Caroline*: Bonjour Laura, je m'appelle Caroline et je suis en 5A.

*Corinne*: Tu habites où?

*Caroline*: J'habite derrière la papeterie. Mes parents rêvent d'un appartement de six pièces et cherchent une maison dans le quartier.

*Corinne*: Ah! Il y a un appartement vide dans la rue Jean Leblanc.

*Caroline*: Nous cherchons un appartement et je parle avec mes parents.

*Corinne*: Ma maison est derrière l'appartement.

*Caroline*: Mes parents trouvent une solution pour l'appartement et toi et moi, nous aimons le quartier. Nous sommes ensemble.

Corinne: C'est super!

Caroline: Merci pour l'appartement !

Corinne: Je t'en prie!

2. Cochez la bonne réponse. (*Kreuzen Sie die richtige Antwort an*).

- a) Nathalie et Lydia : « On **reste dans le quartier**. »
- b) Mes parents **habitent dans mon appartement**.
- c) Il y a **des cartons dans la voiture**.
- d) Il y a **les affiches de Daniel dans sa chambre**.
- e) Marine et **son chat Léo**.
- f) Maman **trouve son assiette sur l'étagère**.
- g) Francine et moi, **nous sommes au collège Henri Gourel**.
- h) **Mon appartement** est derrière le collège.

3. Traduisez les mots suivants en français. (*Übersetzen Sie die folgenden Worte ins Französische*)

- 1. die Wohnung : **l'appartement**
- 2. die Flasche : **la bouteille**
- 3. ein Nachbar : **un voisin**
- 4. das Plakat : **l'affiche**
- 5. schmutzig : **sale**
- 6. ein Viertel : **un quartier**
- 7. der Teller : **l'assiette**
- 8. ein Karton : **un carton**
- 9. das Regal : **l'étagère**
- 10. eine Eigentümerin : **la propriétaire**
- 11. seine Geschichte : **son histoire**
- 12. meine Anzeige : **mon annonce**
- 13. dein Computer : **ton ordinateur**
- 14. ihr Bett : **son lit**

15. dein Vorname : ton prénom

4. Ecrivez les verbes suivants au présent et accordez avec le sujet. (*Bilden Sie die folgenden Verben in der Gegenwart und gleichen Sie sie an das Subjekt an*)

(a) nous habitons

(b) tu aimes

(c) elles collent

(d) on cherche

(e) vous quittez

(f) j'entre

(g) ils sont

(h) elle dessine

5. Complétez avec les articles définis et les articles indéfinis. (*Füllen Sie mit den bestimmten Artikeln und den unbestimmten Artikeln aus*).

**Au singulier**

**Au pluriel**

**article indéfini**

**article défini**

**article indéfini**

**article défini**

1. un ordinateur l'ordinateur des ordinateurs les ordinateurs

2. une voiture la voiture des voitures les voitures

3. un carton le carton des cartons les cartons

4. une étage l'étage des étages les étages

5. une pièce la pièce des pièces les pièces

6. une annonce l'annonce des annonces les annonces



- |                  |             |               |               |
|------------------|-------------|---------------|---------------|
| 7. un dessin     | le dessin   | des dessins   | les dessins   |
| 8. un quartier   | le quartier | des quartiers | les quartiers |
| 9. un chat       | le chat     | des chats     | les chats     |
| 10. une histoire | l'histoire  | des histoires | les histoires |

6. Complétez avec (**son, sa, ses**).

- (a) Je visite l'appartement de Thomas. Je visite son appartement.
- (b) Tu cherches les cartons de Laura. Tu cherches ses cartons.
- (c) Nous ramassons les papiers de Louis. Nous ramassons ses papiers.
- (d) Elle trouve la maison de Marie. Elle trouve sa maison.
- (e) C'est le crayon de Martin. C'est son crayon.

7. Complétez avec les pronoms possessifs (**mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses**) et les articles (**les, des**).

(Hinweis: Übersetzen Sie das Ganze zuerst ins Deutsche, dann wird es leichter für Sie, die Antworten zu finden.)

Patricia : Bonjour Annabelle, je cherche Michael, ton copain allemand.  
Il est où?

Annabelle : Mon copain Michael, il cherche des textes sur Paris.

Patricia : Et dans les cartons là, qu'est-ce que c'est ?

Annabelle : Ce sont les affiches de Michael.

Patricia : Ses affiches ? Que fait Michael ?

Annabelle : Il dessine des affiches sur la nature. Il trouve le square sale et  
c'est son idée « Dans le square, on respecte la nature. »

*Patricia* : **Les** affiches, ce sont **les** idées de Michael !

*Annabelle* : Regarde, **mon** copain Michael dessine et **ses** idées sont sympas.

*Patricia* : Je trouve aussi. **Mes** copains et **ma** copine Sandra dessinent aussi.

*Annabelle* : **Ta** copine Sandra dessine ?

*Patricia* : Oui, elle dessine **des** affiches sur le collège. **Ton** copain dessine, **mes** copains dessinent aussi.

8. Complétez avec les verbes suivants et accordez-les au sujet (*Füllen Sie mit den folgenden Verben aus und gleichen Sie sie an das Subjekt an*).  
(*Hinweis: Übersetzen Sie das Ganze zuerst ins Deutsche, dann wird es leichter für Sie, die Antworten zu finden.*)

**être (3x), coller, ramasser, chercher, aimer(2x), trouver, rester, entrer, dessiner**

Sophie et Corinne **entrent** dans la papeterie de monsieur Nassau.

Elles **cherchent** des crayons, des gommes et un bloc.

*Sophie et Corinne* : Bonjour monsieur Nassau ?

*Monsieur Nassau* : Bonjour Sophie, bonjour Corinne.

*Corinne* : Les crayons et les gommes, ils **sont** où ?

*Sophie* : Et le bloc, il **est** où ?

*Monsieur Nassau* : Vous **trouvez** le bloc dans le carton et les crayons

et les gommes **sont** sur l'étagère.

*Corinne* : Nous **dessinons** des affiches pour le collège et nous **collons** les affiches sur le mur.

*Monsieur Nassau* : Ah vous **aimez** les dessins et qu'est-ce qu'il y a sur les dessins ?

*Sophie* : « Nous respectons la cour du collège ». On **ramasse** les bouteilles et les papiers dans la cour et la cour **reste** propre.

*Monsieur Nassau* : C'est une idée sympa et vous **aimez** le collège !

\*propre : sauber