

6. Klasse Lektion 8

1. Die grammatischen Erklärungen

(1) Die Bildung der Verben « attendre » und « répondre » (au présent).

Die Verben auf (*dre*) werden die folgenden Endungen (au présent) haben.

je	_____	s
tu	_____	s
il/elle/on	_____	d
nous	_____	ons
vous	_____	ez
ils/elles	_____	ent

Man soll nur die Endung (*re*) streichen und hat **den Stamm** des Verbs.

Der Stamm des Verbs « **attendre** » wird zu: **attend**

Die Bildung der Verben « attendre » au présent.

attendre

j'	attends
tu	attends
il/elle/on	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

Die Bildung des Verbs « répondre » au présent.

répondre

je	réponds
----	----------------

tu	réponds
il/elle/on	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

(2) Die Bildung des Verbs « comprendre » (au présent).

Die Verben auf (**dre**) werden die folgenden Endungen (**au présent**) haben und alle Verben, die das Verb (**prendre**) enthalten, werden die gleiche Bildung wie (**prendre**) haben.

je	_____	s
tu	_____	s
il/elle/on	_____	d
nous	_____	ons
vous	_____	ez
ils/elles	_____	ent

je	comprend s
tu	comprend s
il/elle/on	comprend d
nous	compre ons
vous	compre ez
ils/elles	compre nnent

Für den Personalpronomen (**ils/elles**) wird **der Stamm** des Verbs (**comprendre**) zu (**comprenn**).

(3) Die Bildung des Verbs « dire » (au présent).

Das Verb (**dire**) wird die folgenden Endungen (**au présent**) haben.

je	_____	s
tu	_____	s

il/elle/on	_____	t
nous	_____	ons
vous	_____	es
ils/elles	_____	ent

je		dis
tu	dis	
il/elle/on		dit
nous	disons	
vous	dites	
ils/elles	disent	

Wir bemerken, dass es **eine Veränderung** bei dem Personalpronomen (**vous**) gibt.

Das gilt nur für **das Personalpronomen (vous)** und **diese 3 folgenden Verben**:

être	dire	faire
vous êtes	vous dites	vous faites

(4) Die Bildung des Verbs « commencer » (au présent).

Dieses Verb endet auf (**er**) und hat die folgenden Endungen (au présent).

je	_____	e
tu	_____	es
il/elle/on	_____	e
nous	_____	ons
vous	_____	ez
ils/elles	_____	ent

Man muss nur die Endung (**er**) streichen und schon haben wir **den Stamm** des Verbs:

Die Grundform **Der Stamm**

commencer **commenc**

Aber nur für das Personalpronomen (**nous**) wird der Stamm des Verbs zu:

Die Grundform **Der Stamm**

commencer **commenç**

Die Bildung der Verben (commencer) mit der Zeitform (**Le présent**)

commencer

je commence
tu commences
il/elle/on commence
nous commençons
vous commencez
ils/elles commencent

Nehmen Sie bitte drei Stifte mit verschiedenen Farben und bilden Sie die Verben (annoncer - ankündigen) und (remplacer –ersetzen) (au présent).

annoncer

remplacer

j' _____

je _____

tu _____

tu _____

il/elle/on _____

il/elle/on _____

nous _____

nous _____

vous _____

vous _____

ils/elles _____

ils/elles _____

(5) Die Bildung des Verbs « acheter » (au présent).

Dieses Verb endet auf (er) und hat die folgenden Endungen (au présent).

je	_____	e
tu	_____	es
il/elle/on	_____	e
nous	_____	ons
vous	_____	ez
ils/elles	_____	ent

Man streicht die Endung (er) und hat den Stamm für das Personalpronomen (nous) und (vous).

Die Grundform

Der Stamm

acheter

achet

Aber für die Personalpronomen (je, tu, il, elle, on, ils,elles) wird der Stamm des Verbs zu:

Die Grundform	Der Stamm
acheter	achèt

Die Bildung der Verben (acheter) mit der Zeitform (*Le présent*)

acheter

j'achète

tu achètes

il/elle/on achète

nous achetons

vous achetez

ils/elles achètent

(6) Die Bildung des Verbs « payer » (au présent).

Dieses Verb endet auf (er) und hat die folgenden Endungen (au présent).

je	_____	e
tu	_____	es
il/elle/on	_____	e
nous	_____	ons
vous	_____	ez
ils/elles	_____	ent

Man streicht die Endung (er) und hat den Stamm für das Personalpronomen (nous) und (vous).

Die Grundform	Der Stamm
payer	pay

Aber für die Personalpronomen (je, tu, il, elle, on, ils,elles) wird der Stamm des Verbs zu:

Die Grundform	Der Stamm
payer	pai

Die Bildung der Verben (payer) mit der Zeitform (*le présent*)

payer

je paie

tu paies

il/elle/on paie
nous pay**ons**
vous pay**ez**
ils/elles pai**ent**

(7) Indirekte Rede/Frage mit « dire que, demander si »

dire que : sagen, **dass**
demander si : fragen, **ob**

In indirekten Reden braucht man das Wort „**dass**“ und „**dass**“ wird mit dem französischen Wort « **que** » übersetzt.

In indirekten Fragen braucht man das Wort „**ob**“ und „**ob**“ wird mit dem französischen Wort « **si** » übersetzt.

(a) Direkte Rede :

Jean : « J'aime jouer de la guitare? »
Jean : „ Ich spiele gerne Gitarre?“

Indirekte Rede :

Jean dit **qu**'il aime jouer de la guitare.
Jean sagt, **dass** er gerne Gitarre spielt.

(b) Direkte Frage :

Clothilde : « Est-ce que tu vas souvent à la plage, Sandrine ? »
Clothilde : „ Gehst du oft zum Strand, Sandrine?“

Indirekte Frage :

Clothilde demande à Sandrine, **si** elle va souvent à la plage.
*Clothilde fragt Sandrine, **ob** sie oft zum Strand geht.*

(8) Die Relativpronomen « qui, que, où »

1. **qui** : meint (**der, die** oder **das**) in Deutsch.

2. **que**: meint (**den, die** oder **das**) in Deutsch.

3. **où**: meint (**wo**) in Deutsch.

1. **qui**: meint (**der, die** oder **das**) auf Deutsch.

« **qui** » oder (**der, die** oder **das**) in Deutsch, wird als **Subjekt** gebraucht.

Das heißt, wenn man das Fragewort (**wer**) gebraucht.

Analysieren wir einige Beispiele mit « **qui** ».

(a) Le cuisinier est quelqu'un, **qui fait** souvent la cuisine.

*Der Koch ist eine Person, **die** oft kocht.*

Wer kocht oft?

Die Antwort lautet « Le cuisinier ». – « Le cuisinier » ist das Subjekt des Verbs(**fait**)

(b) Le photographe est quelqu'un, **qui fait** des photos.

*Der Fotograf ist eine Person, **die** Bilder macht.*

Wer macht Bilder?

Die Antwort lautet « Le photographe ». – « Le photographe » ist das Subjekt des Verbs(**fait**)

(c) Voilà **la fille, qui écrit** des chansons.

*Hier ist das Mädchen, **das** Lieder schreibt.*

Wer schreibt Lieder?

Die Antwort lautet das Mädchen. – (**La fille**) ist das Subjekt des Verbs(**écrit**)

*Wir bemerken, dass das Verb sich **gleich nach**« **qui** » stellt.

2. que: meint (**den, die** oder **das**) in Deutsch

que oder (**den, die** oder **das**) in Deutsch, wird als **Objekt** gebraucht.

Das heißt, wenn man das Fragewort (**wen oder was**) gebraucht.

Analysieren wir einige Beispiele mit « **que** ».

(a) La plume, **que** nous avons besoin pour écrire.

*Der Kugelschreiber, **den** wir brauchen zum schreiben.*

Was brauchen wir zum schreiben?

Die Antwort lautet « La plume ». - « La plume » ist das Objekt.
« nous » ist das Subjekt.

(b) Voilà Daniel, l'élève bilingue, **que** Michel trouve sympa.
*Hier ist Daniel, der zweisprachige Schüler, **den** Michel nett findet.*

Wen findet Michel nett?

Die Antwort lautet « Daniel ». - « Daniel » ist das direkte Objekt.
« Michel » ist das Subjekt.

*Wir bemerken, dass man **das Subjekt** nach « **que** » schreibt und **nach dem Subjekt** schreibt man das Verb.

qu': meint auch (**den, die** oder **das**) in Deutsch

qu' oder (den, die oder das) in Deutsch wird als **Objekt** gebraucht.
Das heißt, wenn man das Fragewort (**wen oder was**) gebraucht.

qu' wird gebraucht, wenn das Subjekt nach « **que** » mit **einem Vokal** beginnt.

« **que** » wird zu « **qu'** » werden, weil zwei Vokale nicht aufeinander folgen können.

Daniel parle les langues, **qu'**il connaît.

*Daniel spricht die Sprachen, **die** er kennt.*

Was spricht Daniel?

Die Antwort lautet. –« les langues » ist das direkte Objekt.

(**il**) ist das Subjekt

In Französisch beginnt « **il** » mit
einem Vokal, deswegen wird « **que** »
zu « **qu'** ».

*ACHTUNG:

Nur « **que** » wird zu « **qu'** ».

« **qui** » wird **niemals** zu « **qu'** ». « **qui** » bleibt immer « **qui** », selbst wenn das Verb,
das nach « **qui** » steht, mit **einem Vokal** beginnt.

3. où: meint (**wo**) in Deutsch.

Le restaurant est un endroit, **où** on peut manger.

*Das Restaurant ist ein Ort, **wo** man essen kann.*

Les élèves sont à l'auberge, **où** ils vont dormir.

Die Schüler sind in der Jugendherberge, **wo** sie schlafen werden.

(9) Die Zahlen (70-100)

(a) $70 = 60 + 10$
soixante - dix

Die Antwort lautet:
(70) *soixante-dix*

(b) $78 = 60 + 18$
soixante - dix-huit

Die Antwort lautet:
(78) *soixante-dix-huit*

(c) $80 = 4 * 20$
Quatre-vingt

Die Antwort lautet:
(80) *quatre-vingt*

(d) $82 = 80 + 2$
Quatre-vingt - deux

Die Antwort lautet:
(82) *quatre-vingt-deux*

(e) $90 = 80 + 10$
Quatre-vingt - dix

Die Antwort lautet:
(90) *quatre-vingt-dix*

(d) $99 = 80 + 19$
Quatre-vingt - dix-neuf

Die Antwort lautet:
(99) *quatre-vingt-dix-neuf*

(10) Das Datum

(a) Der Franzose sagt alle Daten **in Kardinalzahlen**.

C'est le **18** janvier.

C'est le **2** août.

C'est le **dix-huit** janvier.

C'est le **deux** août.

Ab dem zweiten Tag des Monats werden alle Daten in Kardinalzahlen ausgesprochen.

C'est le vingt-cinq (25) mars.

Es ist der fünfundzwanzigste (25.) März.

Die Ausnahme gilt nur **für den ersten Tag jedes Monats**. Nur dieser Tag wird **in Ordinalzahl** ausgesprochen.

C'est le **1^{er}** avril.

C'est le **1^{er}** décembre.

C'est le premier avril.

C'est le premier décembre.

(b) Die Jahre werden auch **in Kardinalzahlen** ausgesprochen.

Nous sommes en (2010) deux mille dix.

Wir sind im Jahre 2010.

2. Die grammatischen Übungen

1. Complétez avec les verbes suivants (**au présent ou au futur composé**) et accordez-les avec le sujet.

1. Madame Latour _____ (**commencer**) son travail à sept heures tous les jours. Quand elle _____ (**quitter**) la maison, elle _____ (**dire**) toujours à ses deux filles, Sandrine et Clothilde :
« Vous _____ (**prendre**) le métro de sept heures et quart et vous _____ (**attendre**) à la station Voltaire pour changer de train. »

2. Un jour, Sandrine _____ (**répondre**) à Madame Latour : « Tu

_____ (dire) cela tous les jours. Clothilde et moi, nous _____
(comprendre) quand tu _____ (parler), maman. Nous _____
_____ (ne pas acheter) de journal, parce que nous _____
_____ (vouloir) être à l'école à huit heures moins le quart.

3. Madame Latour _____ (dire) alors. : « Ton père et moi, nous
_____ (payer) vos tickets de train parce que vous _____
(savoir) bien que l'école _____ (commencer) à huit heures
et demie. Et le prof d'allemand _____ (attendre) Clothilde
dans la salle de classe. Il _____ (aider) ta sœur en allemand. »
4. Sandrine et Clothilde _____ (répondre) : « Oui, maman, on
_____ (arriver) avant 8 heures à l'école. »
5. Clothilde _____ (dire) aussi : « Et moi, je _____
(aller) tout de suite en classe, c'est d'accord, maman ? »
6. Oui, c'est d'accord, ma fille !

2. Completez le tableau.

L'infinitif

Le présent

Le futur composé

- | | | |
|--------------|------------|----------------|
| 1. _____ | je bois | nous _____ |
| 2. faire | vous _____ | tu _____ |
| 3. _____ | on _____ | je vais écrire |
| 4. _____ | tu dis | ils _____ |
| 5. commencer | nous _____ | elle _____ |

6. _____ je _____ nous _____

7. pouvoir ils _____ on _____

8. _____ elles paient vous _____

3. Cochez la bonne réponse.

a) Sophie et moi, nous

attendent notre copine, Julia.

attendons leur copine, Julia.

attendons notre copine, Julia.

b) Les filles demandent aux profs

qu'ils organise une rencontre avec les élèves allemands.

si leur école va organiser une rencontre avec les élèves allemands.

que leur école va organiser une rencontre avec les élèves allemands.

c) Nous voulons

payé quatre euros pour la pellicule.

payer quatre euros pour la pellicule.

payons quatre euro pour la pellicule.

a) Vous dites

qui vous achetez une voiture.

que vous achetez une voiture.

que vous acheter une voiture.

e) Je vais à Bruxelles

- le un septembre.
- la première septembre.
- le premier septembre.

f) Je veux acheter

- quatre-vingt BD.
- quatre-vingt-dis BD.
- quatre-vingt-dixneuf BD.

g) Le professeur

- que les élèves apprennent l'allemand.
- qui apprennent l'allemand aux élèves.
- qui apprend l'allemand aux élèves.

h) Stéphanie

- prend le métro à la station de Boulogne.
- prennent le métro à la station de Boulogne.
- paye le métro à la station de Boulogne.

i) Anne et Julie

- vont à Paris, le vingt-huit août.
- allons à Paris, le vingt-huit août.
- vont à Paris, le vingt-huitième août.

2. Mettez les phrases suivantes au sens indirecte (*Bilden Sie indirekte Rede/Frage mit den folgenden Sätzen*).

(a) Patrick : « Je veux faire de la natation. »

(b) Clara et Linda : « Est-ce que vous écrivez des chansons, les filles ? »

(c) Julia à Corinne : « Tu as beaucoup de chance, car tu parles français et allemand. »

(d) Natacha : « Est-ce que vos parents boivent du champagne ? »

(e) Sonia et Luc : « Nous partons à Paris le premier août. »

(f) Matthieu : « Est-ce que tu vas partir à la fête d'anniversaire de grand-père ? »

(g) Monsieur Dufour : « Nous allons en train à Marseille. »

(h) Monsieur Legrand à ses élèves : « Est-ce que vous organisez une rencontre avec les élèves allemands ? »

5. Comment est-ce que cela s'appelle ?

Complétez avec « **qui, que, qu', où** » et trouvez le mot qui correspond(*entspricht*) à la définition.

Z.Beispiel : C'est la pièce _____ les élèves apprennent dans une école.

C'est _____.

Antwort : C'est la pièce *où* les élèves apprennent dans une école.

C'est *la salle de classe*.

(a) La langue _____ on parle en Allemagne, en Suisse et en Autriche.

C'est _____.

(b) La personne _____ prépare les repas dans un restaurant. C'est

_____.

(c) Un endroit _____ les élèves apprennent, lisent et écrivent. C'est

_____.

(d) Une personne _____ fait du sport en vélo. C'est

un _____.

(e) Une chose _____ nous offrons à une personne, quand c'est son

anniversaire. C'est _____.

6. Mettez les phrases dans le bon ordre.

(a) pas mais pouvons ne l'allemand Nous lisons parler l'allemand nous

(b) ils septante En soixante-dix pas ne Belgique disent mais

(c) font en scolaire allemands Les moins après de élèves l'échange
fautes français

(d) est l'élève qui est Sophie bilingue française.

(e) pendant où de nos nous l'auberge vacances C'est jeunesse, habitons

(f) parler si pouvons l'allemand Jens demande nous

3. Die Lösungen zu den grammatischen Übungen

1. Complétez avec les verbes suivants (au présent ou au futur composé) et accordez-les avec le sujet.

1. Madame Latour **commence** son travail à sept heures tous les jours. Quand elle **quitte** la maison, elle **dit** toujours à ses deux filles, Sandrine et Clothilde : « Vous **prenez** le métro de sept heures et quart et vous **attendez** à la station Voltaire pour changer de train. »
2. Un jour, Sandrine **répond** à Madame Latour : « Tu **dis** cela tous les jours. Clothilde et moi, nous **comprendons** quand tu **parles**, maman. Nous **n'achetons pas** de journal, parce que nous **voulons** être à l'école à huit heures moins le quart.
3. Madame Latour **dit** alors. : « Ton père et moi, nous **payons** vos tickets de train parce que vous **savez** bien que l'école **commence** à huit heures et demie. Et le prof d'allemand **attend** Clothilde dans la salle de classe. Il **aide** ta sœur en allemand. »
4. Sandrine et Clothilde **répondent** : « Oui, maman, on **va arriver** avant 8

heures à l'école. »

3. Clothilde **dit** aussi : « Et moi, je **vais aller** tout de suite en classe, c'est d'accord, maman ? »

4. Oui, c'est d'accord, ma fille !

Completez le tableau.

L'infinitif	Le présent	Le futur composé
1. boire	je bois	nous allons boire
2. f aire	vous faites	tu vas faire
3. écrire	on écrit	je vais écrire
4. dire	tu dis	ils vont dire
5. commencer	nous commençons	elle va commencer
6. lire	je lis	nous allons lire
7. pouvoir	ils peuvent	on va pouvoir
8. payer	elles paient	vous allez payer

3. Cochez la bonne réponse.

a) Sophie et moi, **nous attendons** notre copine, Julia.

b) Les filles demandent aux profs **si leur école va organiser une rencontre avec les élèves allemands.**

c) Nous voulons **payer quatre euros pour la pellicule.**

d) Vous dites **que vous achetez une voiture.**

e) Je vais à Bruxelles **le premier septembre.**

f) Je veux acheter **quatre-vingt BD.**

g) Le professeur **qui apprend l'allemand aux élèves.**

h) Stéphanie **prend le métro à la station de Boulogne.**

i) Anne et Julie **vont à Paris, le vingt-huit août.**

4. Mettez les phrases suivantes au sens indirecte (*Bilden Sie indirekte Rede/Frage mit den folgenden Sätzen*)

(a) Patrick : « Je veux faire de la natation. ».

Patrick dit qu'il veut faire de la natation.

(b) Clara et Linda : « Est-ce que vous écrivez des chansons, les filles ? »

Clara et Linda demande aux filles, si elles écrivent des chansons.

(c) Julia à Corinne : « Tu as beaucoup de chance, car tu parles français et allemand. »

Julia dit à Corinne, qu'elle a beaucoup de chance, car elle parle français

et allemand.

(d) Natacha : « Est-ce que vos parents boivent du champagne ? »

Natacha demande si nos parents boivent du champagne.

(e) Sonia et Luc : « Nous partons à Paris le premier août. »

Sonia et Luc : « Nous partons à Paris le premier août. »

(f) Matthieu : « Est-ce que tu vas partir à la fête d'anniversaire de grand-père ? »

Matthieu demande si je vais partir à la fête d'anniversaire de

grand - père.

(g) Monsieur Dufour : « Nous allons en train à Marseille. »

Monsieur Dufour dit qu'ils vont en train à Marseille.

(h) Monsieur Legrand à ses élèves : « Est-ce que vous voulez organiser une rencontre avec les élèves allemands ? »

Monsieur Legrand demande à ses élèves s'ils veulent organiser une

rencontre avec les élèves allemands

5. Comment est-ce que cela s'appelle ?

Complétez avec « qui, que, qu', où » et trouvez le mot qui correspond(*entspricht*) à la définition.

- (a) La langue **qu'**on parle en Allemagne, en Suisse et en Autriche.
C'est **l'allemand**.
- (b) La personne **qui** prépare les repas dans un restaurant. C'est **le cuisinier**.
- (c) Un endroit **où** les élèves apprennent, lisent et écrivent. C'est **une école**.
- (d) Une personne **qui** fait du sport en vélo. C'est un **cycliste**.
- (e) Une chose **que** nous offrons à une personne, quand c'est son anniversaire. C'est **un cadeau**.

6. Mettez les phrases dans le bon ordre.

(a) pas mais pouvons ne l'allemand Nous lisons parler l'allemand nous
Nous lisons l'allemand mais nous ne pouvons pas parler l'allemand.

(b) ils septante En soixante-dix pas ne Belgique disent mais
En Belgique ils ne disent pas soixante-dix mais septante.

(c) font en scolaire allemands Les moins après de élèves l'échange
fautes français
Les élèves allemands font moins de fautes en français après l'échange scolaire.

(d) est l'élève qui est Sophie bilingue française.
Sophie est l'élève française qui est bilingue.

(e) pendant où de nos nous l'auberge vacances C'est jeunesse, habitons-
C'est l'auberge de jeunesse, où nous habitons pendant nos vacances.

(f) parler si pouvons l'allemand Jens demande nous

Jens demande si nous pouvons parler l'allemand.
