

Klasse 8 Lektion 2

1. Die Erklärungen

1. Das Plusquamperfekt (*Le plus-que-parfait*)

(a) Das Plusquamperfekt (*Le plus-que parfait*) der Verben « avoir », « être » und « aller »

Das Plusquamperfekt (*le plus-que parfait*) der Verben « **avoir** » und « **être** » wird mit dem Partizip Perfekt (*Le participe passé*) des Verbs zusammen mit dem Imperfekt (*L'imparfait*) des Verbs « **avoir** » gebildet.

Le verbe

avoir
être

Le participe passé

eu
été

Le plus-que-parfait

avoir

Das Plusquamperfekt

haben

**Le pronom
personnel**

**L'imparfait
du verbe
« avoir »**

**Le participe
passé du
verbe**

<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>eu</i>	-	ich hatte gehabt
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>eu</i>	-	du hattest gehabt
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>eu</i>	-	er/sie/es hatte gehabt
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>eu</i>	-	wir hatten gehabt
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>eu</i>	-	ihr hattet gehabt
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>eu</i>	-	Sie hatten gehabt
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>eu</i>	-	sie hatten gehabt

Das Verb « **être** » wird auch mit dem Verb « **avoir** » zusammen mit dem Partizip Perfekt (*le participe passé*) des Verbs « **être** » gebildet.

Le plus-que-parfait

être

Das Plusquamperfekt

sein

**Le pronom
personnel**

**L'imparfait
du verbe
« avoir »**

**Le participe
passé du
verbe**

<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>été</i>	-	ich war gewesen
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>été</i>	-	du warst gewesen
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>été</i>	-	er/sie/es war gewesen
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>été</i>	-	wir waren gewesen
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>été</i>	-	ihr wart gewesen
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>été</i>	-	Sie waren gewesen
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>été</i>	-	sie waren gewesen

Mit dem Verb « **aller** » soll man aufpassen, weil das Verb mit dem Verb « **être** » gebildet wird. Wenn ein Verb mit dem Verb « **être** » gebildet wird, muss man **das Partizip Perfekt (le participe passé)** des Verbs an das **Subjekt angleichen**, wenn es **weiblich** oder **in der Mehrzahl** ist.

Wenn das Personalpronomen **männlich** ist:

Le plus-que-parfait			-	Das Plusquamperfekt
aller			—	gehen
Le pronom personnel	L'imparfait du verbe « être »	Le participe passé du verbe		
<i>j'</i>	<i>étais</i>	<i>allé</i>	-	ich war gegangen
<i>tu</i>	<i>étais</i>	<i>allé</i>	-	du warst gegangen
<i>il/on</i>	<i>était</i>	<i>allé</i>	-	er/es war gegangen
<i>nous</i>	<i>étions</i>	<i>allés</i>	-	wir waren gegangen
<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>allés</i>	-	ihr wart gegangen
<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>allé</i>	-	Sie waren gegangen
<i>ils</i>	<i>étaient</i>	<i>allés</i>	-	sie waren gegangen

Wenn das Personalpronomen **weiblich** ist:

Le plus-que-parfait			-	Das Plusquamperfekt
aller			—	gehen
Le pronom personnel	L'imparfait du verbe « être »	Le participe passé du verbe		
<i>j'</i>	<i>étais</i>	<i>allée</i>	-	ich war gegangen
<i>tu</i>	<i>étais</i>	<i>allée</i>	-	du warst gegangen
<i>elle/on</i>	<i>était</i>	<i>allée</i>	-	sie/es war gegangen
<i>nous</i>	<i>étions</i>	<i>allées</i>	-	wir waren gegangen

<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>allé</i> s	-	ihr wart gegangen
<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>allé</i> e	-	Sie waren gegangen
<i>elles</i>	<i>étaient</i>	<i>allé</i> es	-	sie waren gegangen

(b) Das Plusquamperfekt (Le plus-que parfait) der Verben auf « er ».

Das Plusquamperfekt (**le plus-que parfait**) wird mit dem Partizip Perfekt (**Le participe passé**) des Verbs zusammen mit dem Imperfekt (**L'imparfait**) des Verbs **haben** oder **sein** (**avoir** ou **être**) gebildet.

Die Gleichung ist :

Le plus-que-parfait = **L'imparfait** du verbe + *Le participe passé du verbe*
 « **avoir** ou **être** »

Das Plusquamperfekt = Das Imperfekt des Verbs (haben oder sein) + Das Partizip Perfekt des Verbs

Zuerst bilden wir ein Verb, das mit dem Verb « **avoir** » gebildet wird.

Le plus-que-parfait du verbe (penser)

<i>Le pronom personnel</i>	<i>L'imparfait du verbe « avoir »</i>	<i>Le participe passé du verbe</i>
<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>pensé</i>
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>pensé</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>pensé</i>
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>pensé</i>
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>pensé</i>
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>pensé</i>

Das Plusquamperfekt des Verbs (denken)

Das Personal- pronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	gedacht
du	hattest	gedacht
er/sie/es	hatte	gedacht
wir	hatten	gedacht
ihr	hattet	gedacht
Sie	hatten	gedacht
sie	hatten	gedacht

Le plus-que-parfait du verbe (penser)
Das Plusquamperfekt des Verbs (denken)

<i>j'avais pensé</i>	-	ich hatte gedacht
<i>tu avais pensé</i>	-	du hattest gedacht
<i>il/elle/on avait pensé</i>	-	er/sie/es hatte gedacht
<i>nous avions pensé</i>	-	wir hatten gedacht
<i>vous aviez pensé</i>	-	ihr hattet gedacht
<i>vous aviez pensé</i>	-	Sie hatten gedacht
<i>ils/elles avaient pensé</i>	-	sie hatten gedacht

Dann bilden wir ein Verb, das mit dem Verb « **être** » gebildet wird.

Le plus-que-parfait du verbe (rester)

Quand le pronom personnel est **au masculin**
Wenn das Personalpronomen **männlich** ist

Le pronom personnel	L'imparfait du verbe « être »	Le participe passé du verbe
<i>j'</i>	<i>étais</i>	<i>resté</i>
<i>tu</i>	<i>étais</i>	<i>resté</i>
<i>il /on</i>	<i>était</i>	<i>resté</i>
<i>nous</i>	<i>étions</i>	<i>restés</i>
<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>restés</i>
<i>vous</i>	<i>étiez</i>	<i>resté</i>
<i>ils</i>	<i>étaient</i>	<i>restés</i>

Quand le pronom personnel est **au féminin**
Wenn das Personalpronomen **weiblich** ist

Le pronom	L'imparfait du verbe	Le participe
-----------	----------------------	--------------

<i>personnel</i>	« être »	<i>passé du verbe</i>
j'	étais	restée
tu	étais	restée
elle/on	était	restée
nous	étions	restés
vous	étiez	restés
vous	étiez	restée
elles	étaient	restées

Das Plusquamperfekt des Verbs (bleiben)

Das Personal- pronomen	Das Imperfekt des Verbs (sein)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	war	geblieben
du	warst	geblieben
er/sie/es	war	geblieben
wir	waren	geblieben
ihr	wart	geblieben
Sie	waren	geblieben
sie	waren	geblieben

Le plus-que-parfait du verbe (rester) Das Plusquamperfekt des Verbs (bleiben)

j'étais resté(e)	-	ich war geblieben
tu étais resté(e)	-	du warst geblieben
il/on était resté	-	er/es war geblieben
elle/on était restée	-	sie/es war geblieben
nous étions resté(e)s	-	wir waren geblieben
vous étiez resté(e)s	-	ihr wart geblieben
vous étiez resté(e)	-	Sie waren geblieben
ils étaient restés	-	sie waren geblieben
elles étaient restées	-	sie waren geblieben

(c) Das Plusquamperfekt (Le plus-que parfait) der Verben, die auf (ir) enden und wie sich schwache deutsche Verben verhalten.

Diese Verben sind **schwach**, weil der Stamm dieser Verben sich nicht verändert, wenn sie gebildet werden.

Diese Verben sind:

<i>finir</i>	: enden
<i>choisir</i>	: wählen
<i>punir</i>	: bestrafen
<i>bondir</i>	: (hoch)springen

<i>réfléchir</i>	: überlegen
<i>réussir</i>	: gelingen
<i>applaudir</i>	: applaudieren
<i>gémir</i>	: jammern

Um das Partizip Perfekt (**le participe passé**) dieser Verben zu bilden, braucht man nur die Endung (**ir**) zu streichen und (**i**) zu dem Stamm hinzuzufügen.

Le verbe Le participe passé

<i>finir</i>	: fini
<i>choisir</i>	: choisi
<i>punir</i>	: puni
<i>bondir</i>	: bondi
<i>réfléchir</i>	: réfléchi
<i>réussir</i>	: réussi
<i>applaudir</i>	: applaudi
<i>gémir</i>	: gémi

Le plus-que-parfait du verbe (réfléchir)

Le pronom personnel	L'imparfait du verbe « avoir »	Le participe passé du verbe
<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>réfléchi</i>
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>réfléchi</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>réfléchi</i>
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>réfléchi</i>
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>réfléchi</i>
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>réfléchi</i>

Das Plusquamperfekt des Verbs (denken)

Das Personalpronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	überlegt
du	hattest	überlegt
er/sie/es	hatte	überlegt
wir	hatten	überlegt
ihr	hattet	überlegt
Sie	hatten	überlegt
sie	hatten	überlegt

Le plus-que-parfait du verbe (réfléchir) Das Plusquamperfekt des Verbs (denken)

<i>j'avais réfléchi</i>	-	ich hatte überlegt
<i>tu avais réfléchi</i>	-	du hattest überlegt

<i>il/elle/on avait réfléchi</i>	-	er/sie/es hatte überlegt
<i>nous avions réfléchi</i>	-	wir hatten überlegt
<i>vous aviez réfléchi</i>	-	ihr hattet überlegt
<i>vous aviez réfléchi</i>	-	Sie hatten überlegt
<i>ils/elles avaient réfléchi</i>	-	sie hatten überlegt

(d) Das Plusquamperfekt (*Le plus-que parfait*) der Verben, die auf (ir) enden und wie sich starke deutsche Verben verhalten.

Diese Verben sind **stark**, weil der Stamm dieser Verben sich verändert, wenn sie gebildet werden.

Le plus-que-parfait du verbe (dormir)

<i>Le pronom personnel</i>	<i>L'imparfait du verbe « avoir »</i>	<i>Le participe passé du verbe</i>
<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>dormi</i>
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>dormi</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>dormi</i>
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>dormi</i>
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>dormi</i>
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>dormi</i>

Das Plusquamperfekt des Verbs (schlafen)

Das Personal-pronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	geschlafen
du	hattest	geschlafen
er/sie/es	hatte	geschlafen
wir	hatten	geschlafen
ihr	hattet	geschlafen
Sie	hatten	geschlafen
sie	hatten	geschlafen

Le plus-que-parfait du verbe (dormir)

Das Plusquamperfekt des Verbs (schlafen)

j'avais dormi	-	ich hatte geschlafen
tu avais dormi	-	du hattest geschlafen
il/elle/on avait dormi	-	er/sie/es hatte geschlafen
nous avions dormi	-	wir hatten geschlafen
vous aviez dormi	-	ihr hattet geschlafen
vous aviez dormi	-	Sie hatten geschlafen
ils/elles avaient dormi	-	sie hatten geschlafen

Dann bilden wir ein Verb, das mit dem Verb « **être** » gebildet wird.

Le plus-que-parfait du verbe (venir)

Quand le pronom personnel est **au masculin**
Wenn das Personalpronomen **männlich** ist

Le pronom personnel	L'imparfait du verbe « être »	Le participe passé du verbe
j'	étais	venu
tu	étais	venu
il /on	étais	venu
nous	étions	venus
vous	étiez	venus
vous	étiez	venu
ils	étaient	venus

Quand le pronom personnel est **au féminin**
Wenn das Personalpronomen **weiblich** ist

Le pronom Personnel	L'imparfait du verbe « être »	Le participe passé du verbe
je	étais	venue
tu	étais	venue
elle/on	étais	venue
nous	étions	venues
vous	étiez	venues
vous	étaient	venue
elles	étaient	venues

Das Plusquamperfekt des Verbs (kommen)

Das Personalpronomen	Das Imperfekt des Verbs (sein)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	war	gekommen
du	warst	gekommen
er/sie/es	war	gekommen
wir	waren	gekommen
ihr	wart	gekommen

Sie	waren	gekommen
sie	waren	gekommen

Le plus-que-parfait du verbe (venir)
Das Plusquamperfekt des Verbs (kommen)

j'étais venu(e)	-	ich war gekommen
tu étais venu(e)	-	du warst gekommen
il/on était venu	-	er/es war gekommen
elle/on était venue	-	sie/es war gekommen
nous étions venu(e)s	-	wir waren gekommen
vous étiez venu(e)s	-	ihr wart gekommen
vous étiez venu(e)	-	Sie waren gekommen
ils étaient venus	-	sie waren gekommen
elles étaient venues	-	sie waren gekommen

(e) Das Plusquamperfekt (*Le plus-que parfait*) der Verben, die auf (oir) enden und wie sich starke deutsche Verben verhalten.

Diese Verben sind auch **stark**, weil der Stamm dieser Verben sich verändert, wenn sie gebildet werden.

Le plus-que-parfait du verbe (savoir)

<i>Le pronom personnel</i>	<i>L'imparfait du verbe « avoir »</i>	<i>Le participe passé du verbe</i>
j'	avais	su
tu	avais	su
il/elle/on	avait	su
nous	avions	su
vous	aviez	su
ils/elles	avaient	su

Das Plusquamperfekt des Verbs (wissen)

Das Personal-pronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	gewusst
du	hattest	gewusst
er/sie/es	hatte	gewusst
wir	hatten	gewusst
ihr	hattet	gewusst
Sie	hatten	gewusst
sie	hatten	gewusst

Le plus-que-parfait du verbe (savoir)

Das Plusquamperfekt des Verbs (wissen)

<i>j'avais su</i>	-	ich hatte gewusst
<i>tu avais su</i>	-	du hattest gewusst
<i>il/elle/on avait su</i>	-	er/sie/es hatte gewusst
<i>nous avions su</i>	-	wir hatten gewusst
<i>vous aviez su</i>	-	ihr hattet gewusst
<i>vous aviez su</i>	-	Sie hatten gewusst
<i>ils/elles avaient su</i>	-	sie hatten gewusst

(f) Das Plusquamperfekt (*Le plus-que parfait*) der Verben, die auf (re) enden und wie sich starke deutsche Verben verhalten.

Diese Verben sind auch **starke Verben**, weil der Stamm dieser Verben sich verändert, wenn sie gebildet werden.

Le plus-que-parfait du verbe (lire)

<i>Le pronom personnel</i>	<i>L'imparfait du verbe « avoir »</i>	<i>Le participe passé du verbe</i>
<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>lu</i>
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>lu</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>lu</i>
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>lu</i>
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>lu</i>
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>lu</i>

Das Plusquamperfekt des Verbs (lesen)

Das Personalpronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	gelesen
du	hattest	gelesen
er/sie/es	hatte	gelesen
wir	hatten	gelesen
ihr	hattet	gelesen
Sie	hatten	gelesen
sie	hatten	gelesen

Le plus-que-parfait du verbe (lire)

Das Plusquamperfekt des Verbs (lesen)

<i>j'avais lu</i>	-	ich hatte gelesen
<i>tu avais lu</i>	-	du hattest gelesen

<i>il/elle/on avait lu</i>	-	er/sie/es hatte gelesen
<i>nous avions lu</i>	-	wir hatten gelesen
<i>vous aviez lu</i>	-	ihr hattet gelesen
<i>vous aviez lu</i>	-	Sie hatten gelesen
<i>ils/elles avaient lu</i>	-	sie hatten gelesen

(g) Das Plusquamperfekt (*Le plus-que parfait*) der Verben, die auf (dre) enden und wie sich starke deutsche Verben verhalten.

***Le plus-que-parfait* du verbe (*vendre*)**

<i>Le pronom personnel</i>	<i>L'imparfait du verbe « avoir »</i>	<i>Le participe passé du verbe</i>
<i>j'</i>	<i>avais</i>	<i>vendu</i>
<i>tu</i>	<i>avais</i>	<i>vendu</i>
<i>il/elle/on</i>	<i>avait</i>	<i>vendu</i>
<i>nous</i>	<i>avions</i>	<i>vendu</i>
<i>vous</i>	<i>aviez</i>	<i>vendu</i>
<i>ils/elles</i>	<i>avaient</i>	<i>vendu</i>

Das Plusquamperfekt des Verbs (verkaufen)

Das Personal-pronomen	Das Imperfekt des Verbs (haben)	Das Partizip Perfekt des Verbs
ich	hatte	verkauft
du	hattest	verkauft
er/sie/es	hatte	verkauft
wir	hatten	verkauft
ihr	hattet	verkauft
Sie	hatten	verkauft
sie	hatten	verkauft

***Le plus-que-parfait* du verbe (*vendre*)**

Das Plusquamperfekt des Verbs (verkaufen)

<i>j'avais vendu</i>	-	ich hatte verkauft
<i>tu avais vendu</i>	-	du hattest verkauft
<i>il/elle/on avait vendu</i>	-	er/sie/es hatte verkauft
<i>nous avions vendu</i>	-	wir hatten verkauft

<i>vous aviez vendu</i>	-	ihr hattet verkauft
<i>vous aviez vendu</i>	-	Sie hatten verkauft
<i>ils/elles avaient vendu</i>	-	sie hatten verkauft

(h) Das Partizip Perfekt der Verben auf (ir), (oir), (re) oder (dre).

Um das **Plusquamperfekt** der Verben auf **(ir)**, **(oir)**, **(re)** oder **(dre)** zu bilden, soll man **das Partizip Perfekt** des Verbs gut können. Hier ist die Liste **des Partizip Perfekts** dieser Verben.

Hier bilden wir das Verb mit den Personalpronomen (il/elle) und es wird gezeigt, ob das Verb mit dem Verb „**avoir**“ oder dem Verb „**être**“ gebildet wird.

Le participe passé des verbes, qui terminent en **(ir). *Das Partizip Perfekt der Verben auf (ir) .***

Le verbe(Das Verb)

Le participe passé (das Partizip Perfekt)

il/elle

<i>accueillir(empfangen)</i>	<i>a accueilli</i>
<i>acquérir(kaufen, erwerben)</i>	<i>a acquis</i>
<i>appartenir(gehören)</i>	<i>a appartenu</i>
<i>bouillir(kochen)</i>	<i>a bouilli</i>
<i>cueillir(sammeln)</i>	<i>a cueilli</i>
<i>conquérir(erobern)</i>	<i>a conquis</i>
<i>contenir(enthalten)</i>	<i>a contenu</i>
<i>courir(laufen)</i>	<i>a couru</i>
<i>couvrir(zudecken)</i>	<i>a couvert</i>
<i>découvrir(entdecken)</i>	<i>a découvert</i>
<i>démentir(dementieren)</i>	<i>a démenti</i>
<i>démentir(widersprechen)</i>	<i>a démenti</i>
<i>desservir(abräumen(Tisch))</i>	<i>a desservi</i>
<i>desservir(halten an (Zug))</i>	<i>a desservi</i>
<i>détenir(besitzen)</i>	<i>a détenu</i>
<i>devenir(werden)</i>	<i>est devenu(e)</i>
<i>dormir(schlafen)</i>	<i>a dormi</i>
<i>s'enfuir (fliehen)</i>	<i>s'est enfui(e)</i>
<i>entretenir (pflegen)</i>	<i>a entretenu</i>
<i>s'entretenir(sich unterhalten)</i>	<i>s'est entretenu(e)</i>

fuir(weglaufen, fliehen)	<i>a fui</i>
intervenir(eingreifen)	<i>a intervenu</i>
maintenir(halten, festhalten)	<i>a maintenu</i>
mentir(lügen)	<i>a menti</i>
mourir(sterben)	<i>est mort(e)</i>
obtenir(erhalten)	<i>a obtenu</i>
offrir(schenken)	<i>a offert</i>
ouvrir(öffnen)	<i>a ouvert</i>
partir(gehen, weggehen)	<i>est parti(e)</i>
parvenir(erreichen)	<i>a parvenu</i>
prévenir(warnen)	<i>a prévenu</i>
prévenir(benachrichtigen)	<i>a prévenu</i>
retenir(halten, zurückhalten)	<i>a retenu</i>
secourir(Hilfe leisten, retten)	<i>a secouru</i>
sentir(fühlen, riechen)	<i>a senti</i>
servir(servieren, bedienen)	<i>a servi</i>
sortir (ausgehen)	<i>est sorti(e)</i>
soutenir(unterstützen, halten)	<i>a soutenu</i>
(se) souvenir(sich erinnern an)	<i>s'est souvenu(e)</i>
subvenir(aufkommen)	<i>a subvenu</i>
tenir(halten)	<i>a tenu</i>
venir(kommen)	<i>est venu(e)</i>
(se) vêtir(sich ankleiden)	<i>(s'est) vêtu(e)</i>

Le participe passé des verbes, qui terminent en (oir).

Das Partizip Perfekt der Verben auf (oir) .

Le verbe(Das Verb)

***Le participe passé
(das Partizip Perfekt)***

il/elle

apercevoir(bemerken, erkennen)	<i>a aperçu</i>
--------------------------------	-----------------

concevoir(verstehen, zeugen)	<i>a conçu</i>
decevoir(enttäuschen)	<i>a déçu</i>
devoir(müssen, schulden)	<i>a dû</i>
falloir(müssen, sollen, dürfen)	<i>a fallu</i>
pleuvoir(regnen)	<i>a plu</i>
prévoir(bedenken, vorsehen)	<i>a prévu</i>
recevoir(bekommen)	<i>a reçu</i>
s'asseoir(sich setzen)	<i>s'est assis(e)</i>
savoir(wissen)	<i>a su</i>
valoir(kosten)	<i>a valu</i>
voir(sehen)	<i>a vu</i>
vouloir(wollen, sollen, mögen)	<i>a voulu</i>

Le participe passé des verbes, qui terminent en (re).
Das Partizip Perfekt der Verben auf (re) .

Le verbe(Das Verb)

Le participe passé
(das Partizip Perfekt)

il/elle

abattre (erschießen)	<i>a abattu</i>
admettre(zugeben)	<i>a admis</i>
apprendre(lernen)	<i>a appris</i>
atteindre(erreichen, treffen)	<i>a atteint</i>
attendre(warten)	<i>a attendu</i>
battre(schlagen)	<i>a battu</i>
boire(trinken)	<i>a bu</i>
combattre(bekämpfen)	<i>a combattu</i>
commettre(begehen)	<i>a commis</i>
commettre(begehen)	<i>a commis</i>

Le verbe(Das Verb)

Le participe passé
(das Partizip Perfekt)

conclure(abschließen)	<i>a conclu</i>
conduire(fahren, führen, bringen)	<i>a conduit</i>
confondre(sich irren)	<i>a confondu</i>
connaître(kennen, wissen)	<i>a connu</i>
convaincre(überzeugen)	<i>a convaincu</i>
correspondre(entsprechen)	<i>a correspondu</i>
coudre(nähen)	<i>a cousu</i>
craindre(fürchten)	<i>a craint</i>

croire(<i>glauben</i>)	<i>a cru</i>
cuire(<i>kochen</i>)	<i>a cuit</i>
décrire(<i>beschreiben</i>)	<i>a décrit</i>
défendre(<i>verteidigen</i>)	<i>a défendu</i>
dépendre (<i>abhängen</i>)	<i>a dépendu</i>
descendre (<i>hinuntergehen/herunterkommen</i>)	<i>est descendu(e)</i>
dire(<i>sagen</i>)	<i>a dit</i>
disparaître(<i>verschwinden</i>)	<i>a disparu</i>
écrire(<i>schreiben</i>)	<i>a écrit</i>
élire(<i>wählen</i>)	<i>a élu</i>
entendre(<i>hören</i>)	<i>a entendu</i>
exclure(<i>ausschließen</i>)	<i>a exclu</i>
faire(<i>tun, machen</i>)	<i>a fait</i>
inscrire(<i>aufschreiben</i>)	<i>a inscrit</i>
interdire(<i>verbieten</i>)	<i>a interdit</i>
interrompre(<i>unterbrechen</i>)	<i>a interrompu</i>
introduire(<i>führen, einführen</i>)	<i>a introduit</i>
joindre(<i>zusammenfügen</i>)	<i>a joint</i>
lire(<i>lesen</i>)	<i>a lu</i>
mettre(<i>stellen, legen, stecken</i>)	<i>a mis</i>
naître(<i>geboren werden</i>)	<i>est né(e)</i>
peindre(<i>malen</i>)	<i>a peint</i>
perdre(<i>verlieren</i>)	<i>a perdu</i>
plaire(<i>gefallen</i>)	<i>a plu</i>
poursuivre(<i>verfolgen</i>)	<i>a poursuivi</i>
prendre(<i>nehmen</i>)	<i>a pris</i>
réapparaître(<i>wieder auftauchen</i>)	<i>a réapparu</i>
reconnaître(<i>erkennen</i>)	<i>a reconnu</i>
rendre(<i>zurückgeben</i>)	<i>a rendu</i>
répondre(<i>beantworten</i>)	<i>a répondu</i>
résoudre(<i>lösen</i>)	<i>a résolu</i>
rire(<i>lachen</i>)	<i>a ri</i>

Le verbe(Das Verb)

Le participe passé (das Partizip Perfekt)

satisfaire(<i>befriedigen</i>)	<i>a satisfait</i>
soumettre(<i>unterziehen</i>)	<i>a soumis</i>
sourire(<i>lächeln</i>)	<i>a souri</i>
suivre(<i>folgen</i>)	<i>a suivi</i>
surprendre(<i>überraschen</i>)	<i>a surpris</i>
survivre(<i>überleben</i>)	<i>a survécu</i>
suspendre(<i>aufhängen</i>)	<i>a suspendu</i>
traduire(<i>übersetzen</i>)	<i>a traduit</i>
traire(<i>melken</i>)	<i>a trait</i>

transmettre(übermitteln, weiterleiten)	a transmis
vaincre(siegen, besiegen)	a vaincu
vendre (verkaufen)	a vendu
vivre(leben)	a vécu

2. Das Relativpronomen (dont).

« **dont** » entspricht dem deutschen Relativpronomen (**dessen** und **deren**) **in der Einzahl** und dem deutschen Relativpronomen (**deren**) **in der Mehrzahl**.

Einige Beispiele:

Pour Christian, **dont** on avait perdu la trace, ça n'avait pas posé de problème.
*Für Christian, **dessen** Spur wir verloren hatten, gab es kein Problem.*

Im Nebensatz stellen wir die Frage „**Wessen** Spur ist es?“

Die Antwort lautet „**Thomas**“ und dieses Wort ist **männlich in der Einzahl**. Wenn wir das Fragewort „**wessen** oder **wem gehört**“ gebrauchen, wird das deutsche Relativpronomen zu (**dessen**) oder (**deren**).

Christian ist hier **der Besitzer** von dieser Spur.

Dann wird man „**Christian**“ mit dem deutschen Relativpronomen „**dessen**“ in den Nebensatz schreiben und „**dessen**“ wird im Französischen mit dem Relativpronomen « **dont** » übersetzt. In dem französischen Satz schreiben wir **das Subjekt gleich nach « dont »**.

Der	Das	Das
Besitzer	Subjekt	Verb
		

Pour Thomas, **dont on avait perdu** la trace, ça n'avait pas posé de problème?
*Für Thomas, **dessen** Spur wir verloren hatten, gab es kein Problem.*

Analysieren wir noch ein Beispiel:

Der	Das	Das
Besitzer	Subjekt	Verb
		

Le monsieur, **dont nous avons acheté** la maison à Noël, est mort maintenant.
*Der Mann, **dessen** Haus wir zu Weihnachten gekauft haben, ist jetzt tot.*

Bis zu **Weihnachten** hatte das Haus dem Mann gehört. Da man in diesem Satz von diesem Mann und besonders von dieser Zeit (**Weihnachten**) spricht, war der Mann natürlich zu dieser Zeit der Besitzer des Hauses gewesen.

3. Die Relativpronomen (ce qui) und (ce que).

(A) Wenn „was“ für **einen Hauptsatz gilt**, wird „was“ mit « **ce qui** » übersetzt.

Analysieren wir ein Beispiel:

Est-ce que tu peux m'expliquer **ce qui** est jaune, fort et monte au nez ?
*Kannst du mir erklären, **was** gelb, stark ist und tief in die Nase geht?*

Hier soll ich erklären, was gelb, stark ist und tief in die Nase geht. Nun gilt das Wort „was“ für **den ganzen** Satz.

(Was ist gelb und stark und geht in die Nase?)

Wenn es der Fall ist, wie hier, soll man „was“ mit « **ce qui** » übersetzen.

Noch ein Beispiel:

Le viel homme a offert trois Euros à la petite fille, **ce qui** était très gentil de sa part.
*Der Alte hat dem kleinen Mädchen drei Euro geschenkt, **was** sehr nett von ihm war.*

* **Hinweis:** Nach « **ce qui** » steht **ein Verb oder ein Objektpronomen**,
aber kein Subjekt.

(B) Wenn „was“ für **ein Objekt gilt**, wird „was“ mit den Worten
« **ce que** » übersetzt.

Notre prof nous avait dit qu'il fallait bien regarder le plan et les photos avant de répondre aux questions, **ce que** nous avons trouvé chouette.

*Unser Lehrer hatte uns gesagt, dass wir den Plan und die Bilder gut anschauen sollten, bevor wir die Fragen beantworten, **was** wir genial gefunden hatten.*

Stellen wir jetzt die Frage:

Was haben die Studenten genial gefunden?

Die Antwort lautet: (den Plan und die Bilder gut anzuschauen).

Dies ist das Objekt, weil (den Plan und die Bilder gut anzuschauen) **nicht für den ganzen Satz** gilt, **sondern nur für ein Teil** des Satzes.

(den Plan und die Bilder gut anzuschauen) ist **das Objekt**.

* **Hinweis:** Nach « **ce que** » steht **ein Subjekt**, **aber kein Verb**.

4. Das Relativpronomen (lequel) mit einer Präposition.

(**Lequel**) meint « **welcher** » auf Deutsch.

In der Einzahl

männlich

weiblich

lequel

laquelle

In der Mehrzahl

männlich

weiblich

lesquels

lesquelles

(**Lequel**) ist im Französischen oft gebraucht als Relativpronomen und es wird **oft von einer französischen Präposition** begleitet.

Die Beispiele:

La maison, dans laquelle il vit, est très vieille.

Das Haus, **in dem** er wohnt, ist sehr alt.

La chaise, sur laquelle je suis assise, est fragile.

Der Stuhl, **auf dem** ich sitze, ist zerbrechlich.

In dem ersten Satz steht (**laquelle**) für das Wort (**maison**). Da dieses Wort weiblich ist und **in der Einzahl** steht, müssen wir das Relativpronomen (**lequel**) an (**maison**) angleichen. So wird (**lequel**) zu (**laquelle**).

Lequel -Welcher

Au singulier (**in der Einzahl**)

Au pluriel (**in der Mehrzahl**)

masculin
(männlich)

féminin
(weiblich)

auquel

à laquelle

pour lequel

pour laquelle

sur lequel

sur laquelle

dans lequel

dans laquelle

masculin
(männlich)

féminin
(weiblich)

auxquels

auxquelles

pour lesquels

pour lesquelles

sur lesquels

sur lesquelles

dans lesquels

dans lesquelles

Einige Beispiele:

Le monsieur, auquel tu donnes l'argent, est un professeur de français.

Der Mann, **dem** du das Geld gibst, ist ein Professor für Französisch.

Les hommes, pour lesquels tu travailles, sont très cruels.

Die Männer, **für die** du arbeitest, sind sehr grausam.

*Elles sont les personnes, **sur lesquelles** on peut compter.*

Sie sind die Personen, **auf die** man sich verlassen kann.

2. Die grammatischen Übungen

1. Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait.

(a) **faire**

j' _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

(b) **choisir**

j' _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

(c) **commencer**

J' _____

tu _____

(d) **partir**

j' _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

(e) **tomber**

j' _____

tu _____

il/elle/on _____

nous _____

vous _____

ils/elles _____

2. Complétez avec *l'imparfait* ou *le plus-que-parfait*.

Quand madame Müller, notre prof de français _____ (**être**) au collège comme élève, elle aussi, elle _____ (**faire**) un échange scolaire avec la France. Elle _____ (**aller**) chez sa copine française, dont les parents _____ (**être**) profs d'allemand. Mme Müller _____ (**ne pas vouloir**) parler le français, car elle _____ (**avoir**) très peur de faire des fautes. Mais les parents _____ (**aider**) Mme Müller à parler, puisque eux même ils _____ (**comprendre**) l'allemand et quand elle _____ (**faire**) des fautes, les parents de la copine lui _____ (**expliquer**) comment les corriger.

Mme Müller et sa copine _____ (**avoir**) beaucoup de chance. Comme les parents de la copine _____ (**connaître**)

bien l'allemand, c' _____ (**devenir**) plus facile pour les
deux filles de communiquer dans les deux langues. Ainsi, Mme Müller
_____ (**pouvoir**) parler le français mieux que ses camarades
de classe, quand ils _____ (**retourner**) en Allemagne.

Wie kann man diese Nummer verarbeiten ?

1. Man soll diese Sätze zuerst **ins Deutsche** übersetzen (entweder im Kopf oder schriftlich.)
2. Dann überlegt man, welche Zeitform auf die Striche passt.
3. Man übersetzt dann diese Sätze ins Französische.
*(Folgen Sie bitte immer diesen Schritten und Anweisungen) .

Imparfait = *Wiederholte Aktionen in der Vergangenheit oder Aktionen, die in der Vergangenheit eine Zeitlang dauerten.*

Le plus-que-parfait = Aktionen, die in der Vergangenheit nur einmal stattgefunden haben oder zu einem bestimmten Zeitpunkt passiert sind.

3. Complétez avec « **dont, ce qui, ce que, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles** ». Utilisez une **préposition** + « **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles** ».

1. La fille, _____ tu parles, est ma cousine.
2. La dame, _____ tu connais le fils, habite maintenant à Paris.
3. Le professeur _____ je travaille, est tombé malade.
4. Elle doit toujours porter ses lunettes, _____ elle ne peut pas travailler.
5. _____ tu viens de faire pour nous aider, était très sympa.
6. Les étudiants, _____ les parents habitent à la campagne, vont à la maison pendant les vacances.
7. J'ai oublié le nom des enfants, _____ ta fille a offert ses jouets.
8. Thomas Müller a passé six mois en France, _____ lui a permis de parler le français correctement.

4. Cochez la bonne réponse.

a) On avait mangé à la cantine, _____ nous a aidés à gagner du temps.

☐ ce que

☐ ce qui

☐ qui

b) Voilà les élèves allemands _____ nous avons fait un échange scolaire.

☐ que

☐ pour lesquels

☐ avec lesquels

c) Quand nous _____ à Paris, nous _____ le musée du Louvre.

☐ allons

☐ avons visité

☐ étions

☐ vions visiter

☐ partons

☐ voulions visiter

d) Monsieur Dubois, _____ le fils parle très bien allemand, avait une grand-mère allemande.

☐ que

☐ avec lequel

☐ dont

e) _____ tu as dit ce matin sur ta copine, _____ pas très gentil.

☐ Ce que

☐ n'était

☐ C'est que

☐ était

☐ Ce qui

☐ n'étais

f) Nous _____ à notre prof, que nous voulions faire un échange scolaire avec les élèves de Bruxelles.

☐ ne disions pas

☐ n'avons pas dit

☐ n'avions pas dit

g) Les mecs _____ tu joues au volley, sont des baratineurs.

☐ que

☐ pour lesquels

☐ avec lesquels

h) Sophie est la fille _____ ton frère Bruno flashait.

☐ sur lequel

☐ sur laquelle

☐ pour laquelle

i) Heureusement on a notre dictionnaire allemand, _____ on ne va pas pouvoir faire cet exercice.

☐ avec lequel

☐ sans lequel

☐ pour lequel

j) Madame Laurence _____ la ville de Munich pour faire

l'échange scolaire, quand elle aussi, elle était une élève.

☐ avait choisi

☐ choisissait

☐ a choisi

5. Mettez les phrases dans le bon ordre.

(a) a que qui triste Sophie son rend est découvert copain ce un la
baratineur, c'est.

(b) avec tu est Le canon volley, mec joues au lequel.

(c) à La était n'a vacances pas famille Maujean, plage pu le malade, en
fils dont aller la.

(d) avaient génial deux semaines Les en allemands qu'ils trouvé élèves
Bretagne, passé ce avaient.

(e) chez ils la de allemands sans ils ne pas les rentraient en acheté Dijon,
laquelle Quand eux, avaient moutarde élèves Allemagne voulaient
retourner.

6. Complétez la grille.

L'infinitif	Le plus-que parfait	Le futur composé	L'imparfait
partir	elle	nous	tu
	nous	on va réfléchir	vous
	vous aviez lu	elles	il
	tu	vous	nous comprenions
finir	elle	nous	ils
	j'avais écrit	elle	on
	il	elles vont savoir	je
manger	ils	tu	elle
	elles	nous allons sortir	je
	on	elle	tu disais
	nous avions mis	tu	elles
bouger	il	vous	je
	nous	je	tu payais
boire	tu	il	nous
	elles	elle va venir	vous

3. Die Lösungen zu den grammatischen Übungen.

1. Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait.

(a) faire

j'avais fait
tu avais fait
il/elle/on avait fait
nous avions fait
vous aviez fait
ils/elles avaient fait

(b) choisir

j'avais choisi
tu avais choisi
il/elle/on avait choisi
nous avions choisi
vous aviez choisi
ils/elles avaient choisi

(c) commencer

j'avais commencé
tu avais commencé
il/elle/on avait commencé

nous avions commencé
vous aviez commencé
ils/elles avaient commencé

(d) partir

j'étais parti(e)
tu étais parti(e)
il/on était parti
elle/on était partie
nous étions parti(e)s
vous étiez parti(e)s
ils étaient partis
elles étaient parties

(e) tomber

j'étais tombé(e)
tu étais tombé(e)
il/on était tombé
elle/on était tombée
nous étions tombé(e)s
vous étiez tombé(e)s

ils étaient tombés
elles étaient tombées

2. Complétez avec l'imparfait ou le plus-que-parfait.

Quand Mme Müller, notre prof de français **était** au collège comme élève, elle aussi, elle **avait fait** un échange scolaire avec la France. Elle **était allée** chez sa copine française, dont les parents **étaient** profs d'allemand. Mme Müller **ne voulait pas** parler le français, car elle **avait** très peur de faire des fautes. Mais les parents **avaient aidé** Mme Müller à parler, puisque eux même ils **comprenaient** l'allemand et quand elle **faisait** des fautes, les parents de la copine lui **avaient expliqué** comment les corriger.

Mme Müller et sa copine **avaient eu** beaucoup de chance. Comme les parents de la copine **connaissaient** bien l'allemand, c'**était devenu** plus facile pour les deux filles de communiquer dans les deux langues. Ainsi, Mme Müller **pouvait** parler le français mieux que ses camarades de classe, quand ils **étaient retournés** en Allemagne.

3. Complétez avec « dont, ce qui, ce que, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles ». Utilisez une préposition + « lequel, laquelle, lesquels, lesquelles ».

1. La fille, **avec laquelle** tu parles, est ma cousine.
La fille, **dont** tu parles, est ma cousine
2. La dame, **dont** tu connais le fils, habite maintenant à Paris.
3. Le professeur **pour lequel** je travaille, est tombé malade.
Le professeur **avec lequel** je travaille, est tombé malade.
4. Elle doit toujours porter ses lunettes, **sans lesquelles** elle ne peut pas travailler.
5. **Ce que** tu viens de faire pour nous aider, était très sympa.

6. Les étudiants, **dont** les parents habitent à la campagne, vont à la maison pendant les vacances.
7. J'ai oublié le nom des enfants, **auxquels** ta fille a offert ses jouets.
8. Thomas Müller a passé six mois en France, **ce qui** lui a permis de parler le français correctement.

4. Cochez la bonne réponse.

- a) On avait mangé à la cantine, **ce qui** nous a aidés à gagner du temps.
- b) Voilà les élèves allemands **avec lesquels** nous avons fait un échange scolaire.
- c) Quand nous **étions** à Paris, nous **avons visité** le musée du Louvre.
- d) Monsieur Dubois, **dont** le fils parle très bien allemand, avait une grand-mère allemande.
- e) **Ce que** tu as dit ce matin sur ta copine, **n'était** pas très gentil.
- f) Nous **n'avions pas dit** à notre prof, que nous voulions faire un échange scolaire avec les élèves de Bruxelles.
- g) Les mecs **avec lesquels** tu joues au volley, sont des baratineurs.
- h) Sophie est la fille **sur laquelle** ton frère Bruno flashait.
- i) Heureusement on a notre dictionnaire allemand, **sans lequel** on ne va pas pouvoir faire cet exercice.
- g) Madame Laurence **avait choisi** la ville de Munich pour faire l'échange scolaire, quand elle aussi, elle était une élève.

☐

5. Mettez les phrases dans le bon ordre.

- (a) a que qui triste Sophie son rend est découvert copain ce un la
baratineur, c'est.

Sophie a découvert que son copain est un baratineur, c'est ce qui la rend triste.

- (b) avec tu est Le canon volley, mec joues au lequel.

Le mec avec lequel tu joues au volley, est canon.

- (c) à La était n'a vacances pas famille Maujean, plage pu le malade, en
fils dont aller la.

La famille Maujean, dont le fils était malade, n'a pas pu aller en vacances à la plage.

(d) avaient génial deux semaines Les en allemands qu'ils trouvé élèves

Bretagne, passé ce avaient.

Les élèves allemands avaient passé deux semaines en Bretagne, ce qu'ils avaient trouvé génial.

(e) chez ils la de allemands sans ils ne pas les rentraient en acheté Dijon,

laquelle Quand eux, avaient moutarde élèves Allemagne voulaient retourner.

Quand les élèves allemands rentraient chez eux, ils avaient acheté la moutarde de Dijon, sans laquelle ils ne voulaient pas retourner en Allemagne.

6. Complétez la grille.

L'infinitif	Le plus-que parfait	Le futur composé	L'imparfait
partir	elle était partie	nous allons partir	tu partais
réfléchir	nous avons réfléchi	on va réfléchir	vous réfléchissiez
lire	vous aviez lu	elles vont lire	il lisait
comprendre	tu avais compris	vous allez comprendre	nous comprenions
finir	elle avait fini	nous allons finir	ils finissaient
écrire	j' avais écrit	elle va écrire	on écrivait
savoir	il avait su	elles vont savoir	je savais
manger	ils avaient mangé	tu vas manger	elle mangeait
sortir	elles étaient sorties	nous allons sortir	je sortais
dire	on avait dit	elle va dire	tu disais
mettre	nous avons mis	tu vas mettre	elles mettaient
bouger	il avait bougé	vous allez bouger	je bougeais

payer	nous avions payé	je vais payer	tu payais
boire	tu avais bu	il va boire	nous buvions
venir	elles étaient venues	elle va venir	vous veniez