

8. Klasse Lektion 3

1. Die Erklärungen

1. Die Adverbien, die auf (- ment) enden.

In dieser Lektion studieren wir Adverbien. In Französisch kann man Adverbien aus Adjektiven bilden. Diese Adverbien werden immer mit (**ment**) enden.

(a) Um ein **Adverb** aus einem Adjektiv zu bilden, sollen wir die meiste Zeit **die weibliche Form des Adjektivs** bilden und dann fügt man (**ment**) zu **dieser weiblichen Form** hinzu. Dies gilt für **Adjektive**, die mit einem **Konsonanten** in der männlichen Form enden.

Das Adjektiv (männlich)	Das Adjektiv (weiblich)	Das Adverb
complet	complète	complètement
heureux	heureuse	heureusement
parfait	parfaite	parfaitement
prochain	prochaine	prochainement

(b) Aber wenn das Adjektiv mit (**e**) endet, fügt man (**ment**) zu dem Adjektiv hinzu, um **ein Adverb** zu bilden.

Das Adjektiv	Das Adverb
drôle	drôlement
facile	facilement

2. Die Stellung, die Steigerung, der Vergleich der Adjektive und der Komparativ

(a) Ein Adjektiv **steht in dem Komparativ**, wenn es einen Vergleich gibt.

Zum Beispiel:

Christine ist **kleiner** als Nathalie.

Hier wird die Größe von Christine mit der Größe von Nathalie verglichen. **In Deutsch** fügt man (**er**) zu einem Adjektiv hinzu, um **den Vergleich** zu zeigen.

In Französisch steht das Wort (**plus**) vor einem Adjektiv, um **den Vergleich** zu zeigen.

Christine est **plus** petite que Nathalie.
*Christine ist **kleiner** als Nathalie.*

Wir bemerken auch, dass **das französische Adjektiv** sich an das **Subjekt** angleicht. In diesem Satz ist das Subjekt (**Christine**) **weiblich**, also fügen wir (**e**) zu dem Adjektiv hinzu.

Andere Beispiele:

Christian et Daniel sont **plus grands** que Michel.
*Christian und Daniel sind **größer** als Michel.*

(Christian et Daniel) ist das **Subjekt**. Dieses Subjekt ist **männlich und in der Mehrzahl**.

Marine et Caroline sont **plus petites** que Pauline.
*Marine und Caroline sind **kleiner** als Pauline.*

(Marine et Caroline) ist das **Subjekt**. Dieses Subjekt ist **weiblich und in der Mehrzahl**.

Daniel est **plus jeune** que Christian.
*Daniel ist **jünger** als Christian.*

(Daniel) ist das **Subjekt**. Dieses Subjekt ist **männlich und in der Einzahl**.

(b) (**aussi****que**) meint (*genauso*..... *wie*)

Julie est **aussi grande** que Karine.
*Julie ist **genauso** groß **wie** Karine.*

Natürlich müssen wir **das Adjektiv** an **das Subjekt** angleichen. Das Adjektiv (**grande**) gleicht sich an das Subjekt (**Julie**) an.

Annette et Julie sont **aussi belles** que Sandrine et Isabelle.
*Annette und Julie sind **genauso** schön **wie** Sandrine und Isabelle.*

Das Adjektiv (**belles**) gleicht sich an das Subjekt (**Annette und Julie**) an.

(c) (**moins****que**) meint (*weniger*..... *als*)

Didier et Justine sont **moins fatigués** **que** Martin.

Didier und Justine sind weniger müde als Martin.

Das Adjektiv (**fatigués**) gleicht sich an das Subjekt (**Didier et Justine**) an.

*In Französisch wird das **Subjekt männlich**, sobald ein **männliches** Wesen dabei ist.

(3) Der Superlativ

Das Adjektiv wird **in dem Superlativ** stehen, wenn jemand oder etwas mit allen anderen Leuten oder Sachen verglichen wird.

David ist **grand**, Jean ist **größer**, Luc ist der **Größte**.

In diesem Satz wird **die Größe** von Luc **mit der** von Jean **und David** verglichen.

In Französisch stehen die Wörter (**le plus**) vor einem Adjektiv und wir müssen das Adjektiv und (**le plus**) an das Subjekt angleichen.

David est grand, Jean est **plus grand**, Luc est **le plus grand**.

David ist groß, Jean ist größer, Luc ist der Größte.

Anne est **la plus jeune** fille du groupe.

Anne ist das jüngste Mädchen der Gruppe.

Elisa et Mathilde sont **les plus courageuses**.

Elisa und Mathilde sind die Mutigsten.

(4) Die Steigerung des Adjektivs « bon ».

Das französische Adjektiv « **bon** » verändert sich in dem Komparativ und in dem Superlativ. Analysieren wir jetzt das Adjektiv **in dem Positiv**, **Komparativ** und **in dem Superlativ**.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
männlich(<i>Einzahl</i>)	bon	meilleur	le meilleur

weiblich(Einzahl)	bonne	meilleure	la meilleure
männlich(Mehrzahl)	bons	meilleurs	les meilleurs
weiblich(Mehrzahl)	bonnes	meilleures	les meilleures

(5) Die Inversionsfrage

Die Inversionsfrage ist in Französisch **die Wort zu Wort Übersetzung** von einer deutschen Frage. Bisher haben wir die französischen Fragen mit « **est-ce que** » gestellt.

Zum Beispiel:

Isst du einen Apfel?

Manges-tu une pomme?

Spielst du Theater?

Fais-tu du théâtre?

Die Fragen werden ohne das Wort « **est-ce que** » gestellt. Wenn man eine deutsche Frage stellt, braucht man nur diese Frage ins Französische zu übersetzen. (D.h - **die Wort zu Wort Übersetzung**).

Um eine deutsche Frage zu stellen, wird die Reihenfolge zu:

Das Verb	Das Subjekt	Das Objekt
<i>Isst</i>	<i>du</i>	<i>einen Apfel?</i>
Manges	- tu	une pomme?
<i>Spielst</i>	<i>du</i>	<i>Theater?</i>
Fais	- tu	du théâtre?

Es gibt **einen Bindestrich** zwischen dem Verb und dem Personalpronomen. Wir schreiben diesen Bindestrich, wenn **das Subjekt ein Personalpronomen ist**. Mit Substantiven schreiben wir keinen Bindestrich.

Zum Beispiel:

Jouent Daniel et Bouba dans un cirque ?

Spielen Daniel und Bouba in einem Zirkus?

Aber was passiert mit den Personalpronomen (il) und (elle), wenn man Inversionsfragen mit diesem Pronomen stellt.

Bei allen Verben, die auf (**er**) enden, und allen Verben, wie (**ouvrir**- öffnen), (**offrir**- schenken) und (**cueillir**-pflücken/sammeln) , muss man ein „t“ zwischen **das Verb** und **das Personalpronomen** schreiben, wenn man eine Frage stellt.

Das gilt für die folgenden Zeitformen: (1) die Gegenwart(**le présent**), das Perfekt (*passé composé*) und das Futur I (**futur simple**).

Zuerst bilden wir das Verb « **manger** »

manger

Le présent	le passé composé	le futur simple
je mange	j'ai mangé	je mangerai
tu manges	tu as mangé	tu mangeras
il mange	il a mangé	il mangera
elle mange	elle a mangé	elle mangera
nous mangeons	nous avons mangé	nous mangerons
vous mangez	vous avez mangé	vous mangerez
ils/elles mangent	ils/elles ont mangé	ils/elles mangeront

Wenn man eine Inversionsfrage (eine Frage ohne das Wort « **est-ce que** ») in Französisch stellt, muss man « **t** » zwischen **das Verb** und **das Personalpronomen** « **il** » oder « **elle** » schreiben.

Das gilt nur für **die Personalpronomen** « **il** » und « **elle** » und für die Verben, die auf « **er** » enden, oder für die Verben wie (*ouvrir*- öffnen), (*offrir*-schenken) und *cueillir*-plücken/sammeln).

Analysieren wir einige Beispiele mit dem Verb « **manger** »

Le présent

Mange-**t**-il les légumes ?
Isst er Gemüse?

le passé composé

A-t-il mangé les légumes ?
Hat er Gemüse gegessen?

le futur simple

Manger**a-t**-il les légumes ?
Wird er Gemüse essen?

Analysieren wir einige Beispiele mit dem Verb « **ouvrir** »

Le présent

Ouvre-t-il la porte ?

Öffnet er die Tür?

le passé composé

A-t-il ouvert la porte ?

Hat er die Tür geöffnet?

le futur simple

Ouvrira-t-il la porte ?

Wird er die Tür öffnen?

(6) Die Inversionsfrage mit Verneinung: (ne..pas) und (ne ..plus)

ne : steht gleich nach dem Fragewort

das Verb : steht gleich nach (ne)

das Subjekt : steht gleich nach dem Verb

pas/plus : steht gleich nach dem Subjekt .

Das
Fragewort

das
Verb

das
Subjekt

Pourquoi n' ouvre-t-il pas la porte?

a) Wenn das Verb (au passé composé) oder (au plus-que-parfait) gebildet wird ?

ne : steht gleich nach dem Fragewort

das Verb « avoir » oder « être » : steht gleich nach (ne)

das Subjekt : steht gleich nach dem Verb « avoir » oder « être »

pas/plus : steht gleich nach dem Subjekt und vor dem Partizip Perfekt des Verbs.

Das
Fragewort

das
Verb

das
Subjekt

das
P.Perfekt

Pourquoi n' a -t -il pas ouvert la porte?

Das
Fragewort

das
Verb

das
Subjekt

das
P.Perfekt

Pourquoi n'avait -t-il pas ouvert la porte?

* Man soll diese Reihenfolge **auswendig lernen**.

(7) Die reflexiven Verben

Zuerst werden wir das Verb (**se demander**) bilden.

Wir bilden das Verb (**demander**) in der Gegenwart (**au présent**).

Die meisten reflexiven Verben enden hier mit (**er**).

Wie wird man dann ein Verb mit (**er**) in der Gegenwart (**au présent**), mit dem Perfekt (**le passé composé**), mit dem Imperfekt (**l'imparfait**), mit dem Plusquamperfekt (**le plus-que-parfait**), mit dem Futur (**Futur composé**) bilden? Machen wir die erste Analyse.

(8) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander, s'endormir etc) in der Gegenwart (au présent).

(a)

Für **jedes** Verb, das auf (**er**) endet, wird jedes Personalpronomen die folgenden **Endungen** haben.

Bilden wir hier das Verb (**demander**) in der Gegenwart (**au présent**). Wir streichen (**er**) und der Stamm wird zu (**demand**). Wir fügen dann den Stamm **den Endungen** hinzu.

je	_____e	je	demande
tu	_____es	tu	demandes
il/elle/on	_____e	il/elle/on	demande
nous	_____ons	nous	demandons
vous	_____ez	vous	demandez
ils/elles	_____ent	ils/elles	demandent

(b) Für jedes reflexive Verb müssen wir **das Pronomen an das Subjekt angleichen**. In Deutsch ist es genauso. Zum Beispiel :

sich duschen
ich dusche **mich**

oder

sich leisten
ich leiste **mir**

du duschst **dich**
er/sie/es duscht **sich**
wir duschen **uns**
ihr duscht **euch**
Sie duschen **sich**
sie duschen **sich**

du leistest **dir**
er/sie/es leistet **sich**
wir leisten **uns**
ihr leistet **euch**
Sie leisten **sich**
sie leisten **sich**

In Französisch werden diese Pronomen zu:

Deutsch	Französisch
mich oder mir	me
dich oder dir	te
sich	se
uns	nous
euch	vous
sich(Sie-höfliche Form)	vous
sich(in der Mehrzahl)	se

Man soll diese Pronomen **auswendig können**.

In Französisch steht das Pronomen immer **vor** dem Verb.

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen
je	me
tu	te
il/elle/on	se
nous	nous
vous	vous
ils/elles	se

Und jetzt bilden wir das Verb (**se demander**) in der Gegenwart(**au présent**).

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb (se demander) in der Gegenwart(au présent).
je	me	demande
tu	te	demandes
il/elle/on	se	demande
nous	nous	demandons
vous	vous	demandez
ils/elles	se	demandent

Um Praxis zu haben, nehmen Sie bitte drei verschiedenen Stifte (rot, blau und grün)

und bilden Sie das Verb (**s'amuser**) in der Gegenwart(**au présent**). Folgen Sie die folgenden Schritte und füllen Sie die Leerstellen ein.

(c). Bilden Sie zuerst das Verb (**amuser**)

j'	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

(d). Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb (**s'amuser**)
in der Gegenwart(**au présent**).

je	_____	_____
tu	_____	_____
il/elle/on	_____	_____
nous	_____	_____
vous	_____	_____
ils/elles	_____	_____

(e) Nun bilden wir das Verb (**s'endormir**) in der Gegenwart(**au présent**).

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb (**s'endormir**)
in der Gegenwart(**au présent**).

je	m'	endors
tu	t'	endors
il/elle/on	s'	endort
nous	nous	endormons
vous	vous	endormez
ils/elles	s'	endorment

(9) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander, s'endormir etc) in der Gegenwart (au présent) mit (ne....pas).

ne : steht immer gleich nach dem **Subjekt**.

pas : steht immer gleich nach dem **Verb**.

Man soll diese Reihenfolge **auswendig können**.

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen		Das Verb (se demander) (au présent).
--------------------------	--	---------------------------	--	---

je	ne	me		demande	pas
tu		ne	te	demandes	pas
il/elle/on		ne	se	demande	pas
nous		ne	nous	demandons	pas
vous		ne	vous	demandez	pas
ils/elles		ne	se	demandent	pas

Probieren Sie die Bildung mit dem Verb (**s'amuser**) und mit (**ne...pas**)

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen		Das Verb (s'amuser) (au présent)
--------------------------	--	---------------------------	--	--

je	_____	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____	_____
il/elle/on	_____	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____	_____
ils/elles	_____	_____	_____	_____

Jetzt bilden wir das Verb (**s'endormir**) in der Gegenwart(**au présent**) mit (**ne....pas**).

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen		Das Verb (s'endormir) in der Gegenwart (au présent).
--------------------------	--	---------------------------	--	--

je	ne	m'		endors	pas
tu		ne	t'	endors	pas
il/elle/on		ne	s'	endort	pas
nous		ne	nous	endormons	pas
vous		ne	vous	endormez	pas
ils/elles		ne	s'	endorment	pas

(10) Die Bildung des reflexiven Verbs (se demander) in der

Vergangenheit (au passé composé).

Für die Vergangenheit (**le passé composé**) bleibt das reflexive Pronomen gleich.

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen
--------------------------	---------------------------

je	me
tu	te
il/elle/on	se
nous	nous
vous	vous
ils/elles	se

Alle französischen reflexiven Verben werden **nur** mit dem Verb « **être** » gebildet.

Für (**le passé composé**) brauchen wir das Verb « **être** » in der Gegenwart (**au présent**) und das Partizip Perfekt (**le participe passé**) des Verbs.

Bilden wir das Verb (**se demander**) in der Vergangenheit (**au passé composé**).

Das **Partizip Perfekt** des Verbs (**demander**) wird zu (**demandé**).

Wir bilden zuerst das Verb, wenn diese Personalpronomen **einem Mann oder Männern** entsprechen.

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « être » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (se demander)
je	me	suis	demandé
tu	t'	es	demandé
il /on	s'	est	demandé
nous	nous	sommes	demandés
vous	vous	êtes	demandés
ils	se	sont	demandés

Mit den Personalpronomen (**nous, vous, ils**) fügen wir (**s**) zu dem Partizip Perfekt des Verbs (**demandé**), weil diese Personalpronomen in der **Mehrzahl** sind.

Wenn die Personalpronomen **Frauen** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (**se demander**) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « être » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (se demander)
je	me	suis	demandée
tu	t'	es	demandée
elle/on	s'	est	demandée
nous	nous	sommes	demandées
vous	vous	êtes	demandées
elles	se	sont	demandées

Wenn diese Personalpronomen Frauen entsprechen, fügt man (e) zu dem Partizip Perfekt des Verbs hinzu, und wenn diese Personalpronomen in der **Mehrzahl** sind, fügt man (es) zu dem Partizip Perfekt des Verbs hinzu.

Conjugez le verbe (se réveiller) au passé composé.

(a). Les pronoms personnels sont au masculin(männlich)

(Masculin) männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « être » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (se réveiller)
je	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____
il /on	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____
ils	_____	_____	_____

(b). Les pronoms personnels sont au féminin (weiblich)

Féminin(weiblich)

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (se réveiller)
je	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____
elle/on	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____
vous elles	_____	_____	_____

(11) Die Bildung des Verbs (s'endormir) in der Vergangenheit
(au passé composé).

Das Partizip Perfekt des Verbs (endormir) wird zu (endormi).

Wir bilden zuerst das Verb, wenn diese Personalpronomen einem Mann oder Männern entsprechen.

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (s'endormir)
je	<u>me</u>	<u>suis</u>	<u>endormi</u>
tu	<u>t'</u>	<u>es</u>	<u>endormi</u>
il /on	<u>s'</u>	<u>est</u>	<u>endormi</u>
nous	<u>nous</u>	<u>sommes</u>	<u>endormis</u>
vous	<u>vous</u>	<u>êtes</u>	<u>endormis</u>
ils	<u>se</u>	<u>sont</u>	<u>endormis</u>

Wenn die Personalpronomen nur Frauen entsprechen, wird die Bildung des Verbs (s'endormir) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (s'endormir)

je	me	suis	endormie
tu	t'	es	endormie
elle/on	s'	est	endormie
nous	nous	sommes	endormies
vous	vous	êtes	endormies
elles	se	sont	endormies

(12) Die Bildung der reflexiven Verben(se demander, s'endormir) in der Vergangenheit(au passé composé) mit (ne.....pas)

In der Vergangenheit (**au passé composé**) steht :

ne : steht immer gleich nach dem **Subjekt** .

pas : steht immer gleich nach dem **Verb** « être ».

Man soll diese Reihenfolge **auswendig können**.

Wenn diese Personalpronomen einem Mann oder Männern entsprechen, wird die Bildung des Verbs (se demander) zu:

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>se demander</u>)
je	ne me	suis	pas demandé
tu	ne t'	es	pas demandé
il /on	ne s'	est	pas demandé
nous	ne nous	sommes	pas demandés
vous	ne vous	êtes	pas demandés
ils	ne se	sont	pas demandés

Wenn die Personalpronomen **Frauen** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (**se demander**) zu:

<u>Weiblich</u>					
Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)		Das Partizip Perfekt des Verbs (se demander)
je	ne	me	suis	pas	demandée
tu	ne	t'	es	pas	demandée
elle/on	ne	s'	est	pas	demandée
nous	ne	nous	sommes	pas	demandées
vous	ne	vous	êtes	pas	demandées
elles	ne	se	sont	pas	demandées

Conjugez le verbe (**se réveiller**) **au passé composé** mit (**ne...pas**).

(a). Les pronoms personnels sont au masculin(männlich)

(Masculin) männlich

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)		Das Partizip Perfekt des Verbs (se réveiller)
je	_____	_____	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____	_____	_____
il /on	_____	_____	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____	_____	_____
ils	_____	_____	_____	_____	_____

(b). Les pronoms personnels sont au féminin(weiblich)

Féminin(weiblich)

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)		Das Partizip Perfekt des Verbs (se réveiller)

je	_____	_____	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____	_____	_____
elle/on	_____	_____	_____	_____	_____
nous	_____	_____	_____	_____	_____
vous	_____	_____	_____	_____	_____
elles	_____	_____	_____	_____	_____

(c) Die Bildung des Verbs (s'endormir) mit (ne.....pas).

Wenn diese Personalpronomen einem Mann oder Männern entsprechen, wird die Bildung des Verbs (s'endormir) zu:

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>s'endormir</u>)
je	ne me	suis	pas endormi
tu	ne t'	es	pas endormi
il /on	ne s'	est	pas endormi
nous	ne nous	sommes	pas endormis
vous	ne vous	êtes	pas endormis
ils	ne se	sont	pas endormis

Wenn die Personalpronomen Frauen entsprechen, wird die Bildung des Verbs (se demander) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (au présent)	Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>s'endormir</u>)
je	ne me	suis	pas endormie
tu	ne t'	es	pas endormie
elle/on	ne s'	est	pas endormie
nous	ne nous	sommes	pas endormies
vous	ne vous	êtes	pas endormies
elles	ne se	sont	pas endormies

(13) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander, s'endormir) mit dem Imperfekt (à l'imparfait).

(a) Für jedes Verb, das auf (er) endet, wird jedes Personalpronomen die folgenden Endungen haben.

Bilden wir hier das Verb (demander) mit dem Imperfekt (à l'imparfait). Wir streichen (er) und der Stamm wird zu (demand). Wir fügen dann den Stamm den Endungen hinzu.

je	_____	ais	je	demandais
tu	_____	ais	tu	demandais
il/elle/on	_____	ait	il/elle/on	demandait
nous	_____	ions	nous	demandions
vous	_____	iez	vous	demandiez
ils/elles	_____	aient	ils/elles	demandaient

Die reflexiven Pronomen werden zu:

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen
je	<u>me</u>
tu	<u>te</u>
il/elle/on	<u>se</u>
nous	<u>nous</u>
vous	<u>vous</u>
ils/elles	<u>se</u>

Und jetzt bilden wir das Verb (se demander) mit dem Imperfekt(à l'imparfait).

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb (se demander)
mit dem Imperfekt (à l'imparfait).

je	<u>me</u>	demandais
tu	<u>te</u>	demandais
il/elle/on	<u>se</u>	demandait
nous	<u>nous</u>	demandions
vous	<u>vous</u>	demandiez
ils/elles	<u>se</u>	demandaient

(b) Nun bilden wir das Verb (s'endormir) in der Gegenwart(à l'imparfait).

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb (s'endormir)
mit dem Imperfekt (à l'imparfait).

je	m'	endormais
tu	t'	endormais
il/elle/on	s'	endormait
nous	nous	endormions
vous	vous	endormiez
ils/elles	s'	endormaient

(14) Die Bildung des Verbs (se demander, s'endormir etc) mit dem Imperfekt (à l'imparfait) mit (ne....pas).

Die Bildung des Verbs (se demander) à l'imparfait.

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb
(se demander)
(à l'imparfait).

je	ne	me	demandais	pas
tu	ne	te	demandais	pas
il/elle/on	ne	se	demandait	pas
nous	ne	nous	demandions	pas
vous	ne	vous	demandiez	pas
ils/elles	ne	se	demandaient	pas

Jetzt bilden wir das Verb (s'endormir) mit dem Imperfekt (à l'imparfait) und mit (ne....pas).

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen Das Verb (s'endormir)
mit dem Imperfekt
(à l'imparfait).

je	ne	m'	endormais	pas
tu	ne	t'	endormais	pas
il/elle/on	ne	s'	endormait	pas
nous	ne	nous	endormions	pas
vous	ne	vous	endormiez	pas
ils/elles	ne	s'	endormaient	pas

(15) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander, s'endormir etc) mit dem Plusquamperfekt (au plus-que-parfait).

(a) Mit dem Plusquamperfekt (**le plus-que-parfait**) bleibt das reflexive Pronomen gleich.

Das Personal Pronomen das reflexive Pronomen

je	me
tu	te
il/elle/on	se
nous	nous
vous	vous
ils/elles	se

Bilden wir das Verb (se demander) mit dem Plusquamperfekt(**le plus-que-parfait**).

Das Partizip Perfekt des Verbs (**demander**) wird zu (demandé).

Wir bilden zuerst das Verb, wenn diese Personalpronomen einem Mann oder Männern entsprechen.

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (à l'imparfait)	Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>se demander</u>)
je	m'	étais	demandé
tu	t'	étais	demandé
il /on	s'	était	demandé
nous	nous	étions	demandés
vous	vous	étiez	demandés
ils	s'	étaient	demandés

Mit den Personalpronomen (**nous, vous, ils**) fügen wir (**s**) dem Partizip Perfekt des Verbs hinzu (**demandé**), weil diese Personalpronomen in der **Mehrzahl** sind.

Wenn die Personalpronomen **Frauen** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (se demander) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « <u>être</u> » (à l'imparfait)	Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>se demander</u>)
je	m'	étais	demandée
tu	t'	étais	demandée
elle/on	s'	était	demandée
nous	nous	étions	demandées
vous	vous	étiez	demandées
elles	s'	étaient	demandées

Wenn **dieses** Personalpronomen einer Frau entspricht, fügt man (**e**) dem Partizip Perfekt des Verbs hinzu, und wenn diese Personalpronomen **in der Mehrzahl** sind, fügt man (**es**) zu dem Partizip Perfekt des Verbs hinzu.

(b) Bilden wir das Verb (**s'endormir**) mit dem Plusquamperfekt(**au plus-que parfait**).

Das Partizip Perfekt des Verbs (**endormir**) wird zu (**endormi**).

Wir bilden zuerst das Verb, wenn diese Personalpronomen **einem Mann oder Männern** entsprechen.

Männlich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « être » (à l'imparfait)	Das Partizip Perfekt des Verbs (s'endormir)
je	m'	étais	endormi
tu	t'	étais	endormi
il /on	s'	était	endormi
nous	nous	étions	endormis
vous	vous	étiez	endormis
ils	s'	étaient	endormis

Wenn die Personalpronomen **nur Frauen** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (**s'endormir**) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen	Das Verb « être » (à l'imparfait)	Das Partizip Perfekt des Verbs (s'endormir)
je	m'	étais	endormie
tu	t'	étais	endormie
elle/on	s'	était	endormie
nous	nous	étions	endormies
vous	vous	étiez	endormies
elles	s'	étaient	endormies

(16) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander et s'endormir) mit dem Plusquamperfekt(le plus-que-

parfait) mit (ne.....pas)

Mit dem Plusquamperfekt(**au plus-que-parfait**) steht :

ne : steht immer gleich nach dem **Subjekt** .

pas : steht immer gleich nach dem **Verb** « être ».

Man soll diese Reihenfolge **auswendig können**.

Wenn diese Personalpronomen **einem Mann oder Männern** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (se demander) zu:

Männlich

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen		Das Verb « <u>être</u> » (à l'imparfait)		Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>se demander</u>)
je	ne	m'		étais	pas	demandé
tu	ne	t'		étais	pas	demandé
il	/on	ne	s'	était		pas demandé
nous	ne	nous		étions	pas	demandés
vous	ne	vous		étiez	pas	demandés
ils	ne	s'		étaient	pas	demandés

Wenn die Personalpronomen **nur Frauen** entsprechen, wird die Bildung des Verbs (se demander) zu:

Weiblich

Das Personal Pronomen		das reflexive Pronomen		Das Verb « <u>être</u> » (à l'imparfait)		Das Partizip Perfekt des Verbs (<u>se demander</u>)
je	ne	m'		étais	pas	demandée
tu	ne	t'		étais	pas	demandée
elle/on		ne	s'	était	pas	demandée
nous	ne	nous		étions	pas	demandées
vous	ne	vous		étiez	pas	demandées
elles	ne	s'		étaient	pas	demandées

**(17) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander,
s'endormir etc) mit dem Futur(le futur composé).**

(a) Mit dem Futur (**le futur composé**) bleibt das reflexive Pronomen gleich.

Das Personal Pronomen	das reflexive Pronomen
je	me
tu	te
il/elle/on	se
nous	nous
vous	vous
ils/elles	se

Man bildet das Verb « **aller** » in der Gegenwart (au présent) zusammen mit **dem Infinitiv** des Verbs.

*** ACHTUNG:** Man muss das reflexive Pronomen an das Subjekt angleichen und es steht nach dem Verb « **aller** ».

Le futur composé du verbe « se demander »

Das Personal Pronomen	Das Verb « aller » in der Gegenwart	das reflexive Pronomen	Der Infinitiv des Verbs (se demander)
je	vais	me	demander
tu	vas	te	demander
il/elle	va	se	demander
nous	allons	nous	demander
vous	allez	vous	demander
ils/elles	vont	se	demander

(b) Bilden wir das Verb (**s'endormir**) mit dem Futur I (**au futur composé**).

Le futur composé du verbe « s'endormir »

Das Personal Pronomen	Das Verb « <u>aller</u> » in der Gegenwart	das reflexive Pronomen	Der Infinitiv des Verbs (<u>s'endormir</u>)
je	vais	m'	endormir
tu	vas	t'	endormir
il /elle/on	va	s'	endormir
nous	allons	nous	endormir
vous	allez	vous	endormir
ils/elles	vont	s'	endormir

(18) Die Bildung der reflexiven Verben (se demander, s'endormir etc) mit dem Futur(le futur composé) und mit (ne.....pas).

ne : steht gleich nach dem Subjekt

pas : steht gleich nach dem Verb « aller ».

Das Personal Pronomen		Das Verb « <u>aller</u> » in der Gegenwart		das reflexive Pronomen		Der Infinitiv des Verbs (<u>se demander</u>)
je	ne	vais	pas	me		demander
tu	ne	vas	pas	te		demander
il /elle/on	ne	va	pas	se		demander
nous	n'	allons	pas	nous		demander
vous	n'	allez	pas	vous		demander
ils/elles	ne	vont	pas	se		demander

(19) Die Bildung der reflexiven Verben (s'occuper) mit dem Imperativ (à l'impératif)

Das reflexive Pronomen wird zu: **toi**

nous
vous

Das reflexive Pronomen bleibt gleich bei den Personalpronomen (**nous**) und (**vous**) aber nur für das Personalpronomen (**tu**) wird es zu (**toi**).

Man soll nur **den Imperativ** des Verbs bilden und schreibt dann **das reflexive Pronomen**. **Ein Binderstrich** steht **zwischen dem Verb** und **dem reflexiven Pronomen**.

Der Imperativ **das reflexive**
des Verbs **Pronomen**
(occuper)

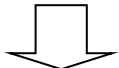
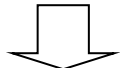
occupe - toi
occupons - nous
occupez - vous

(20) Die Bildung der reflexiven Verben (s'occuper) mit dem Imperativ (à l'impératif) und mit (ne.....pas).

ne : steht ganz **am Anfang**.
pas : steht am Ende.

das reflexive
Pronomen : steht gleich nach (**ne**)

das Verb : steht gleich nach **dem reflexiven Pronomen**.

	das reflexive Pronomen	das Verb	
ne	 t'	 occupe	pas
ne	nous	occupons	pas
ne	vous	occupez	pas

(21) Die Bruchzahlen

Die Brüche

(i) „ **Die Hälfte**, das Drittel und **das Viertel**“

sind die einzigen Ausnahmen, sonst werden alle Brüche mit Ordinalzahlen gebildet.

$\frac{1}{2}$ *la moitié* : die Hälfte

$\frac{1}{4}$ *un quart* : ein Viertel

$\frac{1}{3}$ *un tiers* : ein Drittel

$\frac{3}{4}$ *trois quarts* : drei Viertel

$\frac{2}{3}$ *deux tiers* : zwei Drittel

$\frac{1}{8}$ *un huitième* : ein Achtel

$\frac{1}{15}$ *un quinzième* : ein Fünfzehntel

$\frac{1}{40}$ *un quarantième* : ein Vierzigstel

(ii) „**Die Hälfte oder halb**“ wird mit « *la moitié* » übersetzt.

la moitié de la classe
die Hälfte der Klasse/ die halbe Klasse

la moitié d'une pomme
die Hälfte eines Apfels/ ein halber Apfel

Wenn es in Französisch um Leute geht, sagt man oft:

Une personne sur deux .	Une personne sur trois .
Eine von zwei Personen .	Eine von drei Personen .

Un élève sur deux .	Un élève sur dix .
Einer von zwei Schülern	Einer von zehn Schülern .

2. Die grammatischen Übungen

1. Formez **des adverb**s avec les adjectifs entre parenthèses.

1. Quand le singe a fait son cirque, tout le monde a _____ (drôle) ri.
2. Christian se fait _____ (facile) contrôler dans le bus de Lyon, parce qu'il est noir.
3. _____ (heureux) Luc avait acheté un ticket pour son singe, car le contrôleur est venu les contrôler.
4. Les grand-parents de Sooria ne la comprennent pas _____ (parfait), parce qu'ils vivent comme en Tunisie.
5. Quand Rachid a vu sa sœur Sooria avec Christian, il était _____ (complet) furieux.
6. Christian va aller _____ (prochain) au Sénégal, pour rendre visite à ses amis.

2. Traduisez (*Übersetzen Sie*) les mots entre parenthèse en français et accordez les avec le sujet (*an das Subjekt angleichen*)

1. Elisa est _____ (mutiger) que Catherine.
2. Christian est un _____ (bon) étudiant, Nouria est une _____ (bon) étudiante et Luc est _____ (bon).
3. Paul et Luc sont _____ (weniger müde) que Jean.
4. Sooria et Isabelle sont _____ (intelligenter) que Luc.
5. Mais Estelle et Christian sont _____ (die intelligentesten)
6. Julie est _____ (weniger intelligent) que Sooria.
7. Estelle et Sabrina sont _____ (die schönsten) filles.
8. Luc est _____ (genauso schön) que Jean.
9. Isabelle et Julie sont _____ (jünger) que Catherine.

10. Faire du vélo est _____ (*gefährlicher*) que de prendre la voiture.

11. Mais c'est _____ (*weniger gefährlich*) de voyager par le bus.

3. Traduisez les questions suivantes en français et **sans utiliser** « *est-ce que* ». (Bilden Sie nur Inversionsfragen)

(a) Paul ist ein Clown. Arbeitet er in einem Zirkus?

(b) Rachid war böse auf Sooria. Aber kennt er den Freund von Sooria?

(c) Warum sprichst mit du diesen Jungen nicht mehr?

(d) Reisen Frau Müller und ihre Schüler mit dem Bus nach Paris?

(e) Trinkst du Orangensaft?

(f) Hat sie in die Zeitung *Trottoir* angeschrieben?

4. Mettez les verbes à la bonne forme.

Christian, Sooria et Luc parlent de leur vie en France et à l'école.

Sooria : Est-ce que vous _____ (*s'habituer*, *p.composé*) à la culture française, puisque vous n'êtes pas nés ici.

Luc : Pour moi, ce n'est pas si difficile de _____
(**s'adapter**, *infinitif*) à la société française, car je voyage dans toute
l'Europe.

Christian : Par contre, moi je _____ (**ne pas**
s'adapter, *p.composé*) à la vie française, mais avec le temps ça
_____ (**venir**, *futur composé*).

Sooria : Mais pourquoi ça, est-ce que tu _____
_____ (**ne pas se sentir**, *présent*) bien ici ?

Christian : Tu sais, par exemple dans le bus, il y a un contrôleur qui me
_____ (**contrôler**, *présent*) tout le temps et c'est
vraiment désagréable.

Sooria : Et tes frères, est-ce qu'ils _____ (**s'adapter**,
p.composé) à la vie française ?

Christian : Non, ils _____ (**se trouver**, *présent*) dans
la même situation que moi. Un matin ils _____
_____ (**se réveiller**, *p.composé*) et ils _____
(**dire**, *p.composé*) à ma mère qu'ils _____ (**vouler**, *imp*) rentrer
au Sénégal. Mais comme elle a un bon boulot ici et _____
(**gagner**, *présent*) bien sa vie, elle leur _____
(**expliquer**, *plus-que-parfait*) qu'avec le temps ils _____
_____ (**s'habituer**, *futur composé*) à la France.

! **s'adapter** : sich gewöhnen an

5. Ecrivez les fractions (Bruchzahlen) en lettres (Buchstaben).

1. D'après un sondage _____ ($\frac{1}{5}$) des élèves passe ses
vacances à l'étranger. Ces élèves passent _____ ($\frac{1}{2}$) de leurs
vacances dans leur pays et l'autre _____ ($\frac{1}{2}$) à l'étranger.

2. _____ des (3/5) élèves passent leurs vacances dans leur pays et ils passent _____ (1/4) de leurs vacances à la plage et _____ (1/3) à la montagne.

3. _____ (1/5) des élèves passe ses vacances à la maison, car leurs parents travaillent et ils ont besoin de _____
_____ (3/4) de leur salaire pour vivre.

6. Cochez la bonne réponse.

a) Le cirque « des poètes » sera _____ dans la ville de Marseille.

☐ prochain

☐ prochainement

☐ prochainement

b) Christian _____ pourquoi il se faisait si souvent contrôler dans le bus.

☐ se demandait

☐ s'est demander

☐ va se demandé

c) Les filles _____ parce qu'elles _____

☐ se dispute

☐ ne s'entraînent pas

☐ se sont disputées

☐ ne s'étaient pas entraînés

☐ partons

☐ ne se sont pas entraînées

d) L'élève allemand a écrit la lettre _____ en français.

☐ correcte

☐ correctment

☐ correctement

e) _____ Christian a trouvé _____ des copains en France.

☐ Malheureusement

☐ rapidement

☐ Heureux

☐ rapide

☐ Heureusement

☐ meilleurs

f) Lydia est _____ en maths, mais elle n'est pas _____ étudiante.

☐ bonne

☐ bonne

☐ meilleure

☐ meilleure

☐ la meilleure

☐ la meilleure

g) Après le match, Sooria _____ à la jambe.

☐ se blesse

☐ s'était blessée

☐ s'est blessé

*Sooria est le prénom d'une fille

h) Christian _____ en France, parce qu'il se fait tout le temps contrôler dans le bus.

☐ ne va pas s'adapter

☐ s'est adapter

☐ ne s'est pas adapter

i) _____ des élèves ne sont pas à l'école aujourd'hui.

☐ 40%

☐ 40

☐ Tous

7. Mettez les phrases dans le bon ordre.

(a) se mal et sentie Les s'est très de garçons moqués la sont elle fille.

(b) a le Christian encore fois montré Malheureusement mais son Christian
a contrôleur lui poliment une contrôlé ticket.

(c) aussi bien sont Ces les garçons entraînés que se filles.

(d) les était quand piscine elle élèves la Tous moqués dans de tombée
s'étaient la prof

(e) mange du le -t- Pourquoi matin elle gâteau ?

(f) sur pour la Patrice à d'une draguer s'est Allemande la côté plage,
allongé .

8. Complétez la grille.

L'infinitif	Le présent	Le futur composé	L'imparfait
	elle s'amuse	nous	tu
se moquer	nous	on	vous
	vous	elles	il se promenait
	tu	vous allez vous sentir	nous
s'entraîner	elle	nous	ils
	je me couche	elle	on
	il	elles	je me calmais

s'éloigner	ils	tu	elle
	elles	nous allons nous souvenir	je
	on	elle	tu te disputais
s'excuser	nous	tu	elles
	il s'adapte	vous	je
se lever	nous	je	tu
	tu t'intéresses	il	nous
	elles	elle va se laver	vous

* se laver : *sich waschen*

3. Die Lösungen zu den grammatischen Übungen.

1. Formez **des adverbess** avec les adjectifs entre parenthèses.
1. Quand le singe a fait son cirque, tout le monde a **drôlement** ri.
2. Christian se fait **facilement** contrôler dans le bus de Lyon, parce qu'il est noir.
3. **Heureusement** Luc avait acheté un ticket pour son singe, car le contrôleur est venu les contrôler.
4. Les grand-parents de Sooria ne la comprennent pas **parfaitement**, parce qu'ils vivent comme en Algérie.
5. Quand Rachid a vu sa sœur Sooria avec Christian, il était **complètement** furieux.
6. Christian va aller **prochainement** au Sénégal, pour rendre visite à ses amis.

2. Traduisez(*Übersetzen Sie*) les mots entre parenthèse en français et accordez les avec le sujet (*an das Subjekt angleichen*)

1. Elisa est *plus courageuse* que Catherine.
2. Christian est un *bon* étudiant, Sooria est une *meilleure* étudiante et Luc est *le meilleur*.
3. Paul et Luc sont *moins fatigués* que Jean.
4. Sooria et Isabelle sont *plus intelligentes* que Luc.
5. Mais Estelle et Christian sont *les plus intelligents*.
6. Julie est *moins intelligente* que Sooria
7. Estelle et Sabrina sont *les plus belles* filles.
8. Luc est *aussi beau* que Laurent.
9. Isabelle et Julie sont *plus jeunes* que Catherine.
10. Faire du vélo est *plus dangereux* que de prendre la voiture.
11. Mais c'est *moins dangereux* de voyager par le bus.

3. Traduisez les questions suivantes en français et **sans utiliser** « *est-ce que* ».

(a) Paul ist ein Clown. Arbeitet er in einem Zirkus?

Paul est un clown. Travaille-t-il dans un cirque ?

(b) Rachid war böse auf Sooria. Aber kennt er den Freund von Sooria?

Rachid est en colère contre Sooria ? Mais connaît-il le copain de de Sooria ?

(c) Warum sprichst mit du diesen Jungen nicht mehr?

Pourquoi ne parles-tu plus à ce garçon ?

(d) Reisen Frau Müller und ihre Schüler mit dem Bus nach Paris?

Voyagent madame Müller et ses élèves en Bus pour aller à Paris ?

(e) Trinkst du Orangensaft?

Bois-tu du jus d'orange?

(f) Hat sie in die Zeitung *Rebelle* geschrieben?

A-t-elle écrit dans le journal *Rebelle* ?

4. Mettez les verbes à la bonne forme.

Christian, Sooria et Luc parlent de leur vie en France et à l'école.

Sooria : Est-ce que vous vous êtes habitués, à la culture française, puisque vous n'êtes pas nés ici.

Luc: Pour moi, ce n'est pas si difficile de s'adapter à la société française, car je voyage dans toute l'Europe.

Christian: Par contre, moi je ne me suis pas adapté à la vie française, mais avec le temps ça va venir.

Sooria : Mais pourquoi ça, est-ce que tu ne te sens pas bien ici ?

Christian : Tu sais, par exemple dans le bus, il y a un contrôleur qui me contrôle tout le temps et c'est vraiment désagréable.

Sooria : Et tes frères, est-ce qu'ils se sont adaptés à la vie française ?

Christian: Non, ils se trouvent dans la même situation que moi. Un matin ils se sont réveillés et ils ont dit à ma mère qu'ils voulaient rentrer au Sénégal. Mais comme elle a un bon boulot ici et gagne bien sa vie, elle leur avait expliqué qu'avec le temps ils vont s'habituer à la France.

5. Ecrivez les fractions (Bruchzahlen) en lettres(Buchstaben).

1. D'après un sondage un cinquième des élèves passe ses vacances à l'étranger. Ces élèves passent la moitié de leurs vacances dans leur pays et l'autre moitié à l'étranger.
2. Trois cinquième des élèves passent leurs vacances dans leur pays et ils passent un quart de leurs vacances à la plage et un tiers à la montagne.
3. Un cinquième des élèves passe ses vacances à la maison, car leurs parents travaillent et ils ont besoin de trois quarts de leur salaire pour vivre.

6. Cochez la bonne réponse.

- a) Le cirque « des poètes » sera prochainement dans la ville de Marseille.
- b) Christian se demandait pourquoi il se faisait si souvent contrôler dans le

bus.

- c) Les filles **se sont disputées** parce qu'elles **ne se sont pas entraînées**.
- d) L'élève allemand a écrit la lettre **correctement** en français.
- e) **Heureusement** Christian a trouvé **rapidement** des copains en France.
- f) Lydia est **bonne** en maths, mais elle n'est pas **la meilleure** étudiante.
- g) Après le match, Sooria **s'était blessée** à la jambe.
- h) Christian **ne va pas s'adapter** en France, parce qu'il se fait tout le temps contrôler dans le bus.
- i) **40%** des élèves ne sont pas à l'école aujourd'hui.

☐
☐

7. Mettez les phrases dans le bon ordre.

- (a) se mal et sentie Les s'est très de garçons moqués la sont elle fille.

Les garçons se sont moqués de la fille et elle s'est sentie très mal.

- (b) a le Christian encore fois montré Malheureusement mais son Christian
a contrôleur lui poliment une contrôlé ticket.

Malheureusement le contrôleur a encore une fois Christian mais
Christian lui a poliment montré son ticket.

- (c) aussi bien sont Ces les garçons entraînées que se filles.

Ces filles se sont aussi bien entraînées que les garçons.

- (d) les était quand piscine elle élèves la Tous moqués dans de tombée

s'étaient la prof

Tous les élèves s'étaient moqués de la prof quand elle était tombée dans
la piscine.

- (e) mange du le -t- Pourquoi matin elle gâteau ?

Pourquoi mange-t-elle du gâteau le matin ?

☐☐

- (f) sur pour la Patrice à d'une draguer s'est Allemande la côté plage,

allongé .

Patrice s'est allongé à côté d'une Allemande sur la plage, pour la draguer.



8. Complétez la grille.

L'infinitif	Le présent	Le futur composé	L'imparfait
s'amuser	elle s'amuse	nous allons nous amuser	tu t'amusais
se moquer	nous nous moquons	on va se moquer	vous vous moquiez
se promener	vous vous promenez	elles vont se promener	il se promenait
se sentir	tu te sens	vous allez vous sentir	nous nous sentions
s'entraîner	elle s'entraîne	nous allons nous entraîner	ils s'entraînaient
se coucher	je me couche	elle va se coucher	on se couchait
se calmer	il se calme	elles vont se calmer	je me calmais
s'éloigner	ils s'éloignent	tu vas t'éloigner	elle s'éloignait
se souvenir	elles se souviennent	nous allons nous souvenir	je me souvenais
se disputer	on se dispute	elle va se disputer	tu te disputais
s'excuser	nous nous excusons	tu vas t'excuser	elles s'excusaient
s'adapter	il s'adapte	vous allez vous	je m'adaptais

		adapter	
se lever	nous nous levons	je vais me lever	tu te levais
s'intéresser	tu t'intéresses	il va s'intéresser	nous nous intéressions
se laver	elles se lavent	elle va se laver	vous vous laviez